

(Recomendable: acompañarla de una imagen)

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA PLANIFICACIÓN

CURSO ESCOLAR: 23/24	ETAPAS: Primaria	CICLOS: 2º y 3º
----------------------	------------------	-----------------

AUTORÍA Aránzazu Martínez Sámpér

PROPUESTO POR*** :	CONTACTO (EMAIL, TEL....) *** : amartin@educacion.navarra.es
CENTRO: Cp Pitillas	LOCALIDAD DEL AULA: Pitillas
PROVINCIA:	COMUNIDAD AUTÓNOMA: Navarra

DESCRIPCIÓN, RESUMEN, ABSTRACT...***

Planificación y organización (lluvia de ideas) para el curso escolar con el alumnado de 4º, 5º y 6º primaria.

REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

--

OBSERVACIONES

--

*** OBLIGATORIO

PLANTILLA PARA PLANIFICAR (Una lluvia de ideas con propuestas para el curso tanto de ámbitos como de actividades)

<p>La escuela, en nuestra sociedad digital, debería ser un espacio y un tiempo de encuentro y de vida adaptado a las niñas y niños y a su realidad para facilitar su desarrollo.</p> <p>Son necesarias metodologías activas, inclusivas y participativas que partan de las necesidades e intereses del alumnado, se enriquezcan con las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa y se gestionen a través de la asamblea; que respeten ritmos y estilos de aprendizaje; y sin asignaturas, exámenes, notas, "libros de texto", deberes, premios o castigos...</p>		<p style="text-align: center;">ÁMBITOS</p> <p style="text-align: center;">(SIRVEN PARA ORGANIZAR OBJETIVOS y CONTENIDOS DESDE LAS ACTIVIDADES)</p>					
		<p style="text-align: center;">Vida activa y saludable.</p> <p style="text-align: center;">Ámbito emocional</p>	<p style="text-align: center;">Social/ cultural/natural</p>	<p style="text-align: center;">Tecnología y digitalización</p>	<p style="text-align: center;">Otros contenidos curriculares</p>		<p style="text-align: center;">Comunidad educativa</p>
					<p style="text-align: center;">Científico-matemático</p>	<p style="text-align: center;">Lingüístico</p>	
<p style="text-align: center;">TIPOS O MODELOS DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE</p> <p>(Sirven para organizar los tiempos del aula)</p> <p>Hay tres situaciones de aprendizaje que no aparecen en estas filas, pero que son imprescindibles para el desarrollo de los niños y niñas y para el funcionamiento del aula.</p> <p>Son tres situaciones que deberían incluirse en el horario semanal:</p> <p>ⓐ Asamblea</p> <p>ⓑ Tiempo de juego libre</p> <p>ⓒ Tiempo de trabajo personal</p> <p>Las situaciones de aprendizaje se coordinarán o realizarán por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella. La temporalidad es diversa, estas actividades pueden programarse para ser puntuales, semanales, trimestrales, de uno o varios cursos..., dependiendo del interés y las posibilidades de cada momento.</p>	<p style="text-align: center;">Centros de interés</p> <p style="text-align: center;"><i>¿Qué queremos SABER?</i></p>	<p>Cuidado del cuerpo: salud, alimentación, deporte,....</p> <p>Educación emocional.</p> <p>Asambleas de aula y de centro.</p> <p>Actividades de cohesión grupal.</p>	<p>Conocemos las culturas presentes en nuestra comunidad: educativa: entorno natural, histórico, social y cultural, tradiciones</p>	<p>Utilización de herramientas digitales en proyectos, presentaciones y situaciones de aprendizaje. Búsquedas en internet, juegos digitales,.... Promover la seguridad en línea.</p>	<p>Resolución de problemas.</p> <p>Algoritmos de la suma, resta, multiplicación y división, cálculo mental, Geometría,....</p>	<p>Comprensión y expresión oral y escrita.</p> <p>El universo de las palabras.</p> <p>Tipología textual,....</p>	
	<p style="text-align: center;">Proyectos de Trabajo</p> <p style="text-align: center;"><i>¿Qué queremos HACER, cómo, quién...?</i></p>	<p>Educación emocional: Así soy y así me siento</p>	<p>Proyecto de centro: Menestra cultural.</p>	<p>Elaboración de presentaciones en google y con otras aplicaciones, Conocer la web del colegio. Búsqueda y selección de información en internet.</p>	<p>Estaciones de aprendizaje semanales. Aprendizaje cooperativo.</p>	<p>Estaciones de aprendizaje semanales. Aprendizaje cooperativo.</p>	<p>Seminarios de cohesión, talleres</p>
	<p style="text-align: center;">Talleres</p> <p style="text-align: center;"><i>Hacemos, fabricamos, construimos... con ayuda</i></p>	<p>Taller vida saludable: Lacturale.</p> <p>Taller del agua; experimentamos con el agua, ciclos, contaminación, residuos,...</p>	<p>Taller intercultural: conocemos las diferentes culturas de nuestro centro y entorno.</p>	<p>Taller uso seguro en internet</p>	<p>Utilización de material manipulativo: regletas, tapones, policubos, bloques, herramientas digitales: geocebra,...</p>		<p>Participación de las familias en los diferentes talleres.</p>
	<p style="text-align: center;">Contextos, Ambientes, Rincos...</p>	<p>Asambleas de cohesión de grupo: sugerencias y propuestas de actividades, salidas,....</p> <p>Asambleas</p>	<p>Talleres dentro y fuera del aula: cocina, juegos y tradiciones, vestimenta,...</p>		<p>Estaciones de aprendizaje.</p>	<p>Estaciones de aprendizaje.</p>	

		trimestrales: gestión de patios: dinámicas y juegos dirigidos, recogida de residuos.					
	Celebraciones	Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la Mujer Día del agua Día de la paz Día del árbol...	Día de Navarra Día de Portugal Día de Marruecos ...				Colaboración y participación en las celebraciones.
	Salidas	Recogida de residuos en el río. Experimentación y análisis del agua. Somos científicas :(Teatro Universidad de Navarra)	Visita Castillo de Olite.			Visita Teatro Gayarre	
	Especialistas	Todo el profesorado del centro.	Comunidad educativa	Docencia compartida	Docencia compartida.	Docencia compartida.	
	Otras	Salidas trimestrales para visitar el entorno que se decidirán en asamblea.	Salidas al entorno trimestrales: bodega, anillamiento de aves en la laguna,...				
TÉCNICAS Coordinadas o realizadas por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.	GLOBALES <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Proyectos de aula. ⑩ Proyectos de innovación ⑩ Asambleas semanales: actividades de cohesión y gestión del grupo. ⑩ Asambleas de centro trimestral: recogida de propuestas, gestión de patio,... ⑩ Etc. 		PUNTUALES <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Noticiero ⑩ Blog del centro. ⑩ Vídeos. ⑩ Murales proyectos. ⑩ Lapbooks. ⑩ Etc 				