

La salud

CURSO ESCOLAR: 2023/24	ETAPAS: Primaria	CICLOS: tercer ciclo
AUTORÍA		
PROPUESTO POR: M ^a Pilar Salinas	CONTACTO (EMAIL, TEL....): msalina3@educacion.navarra.es	
CENTRO: CP Obanos	LOCALIDAD DEL AULA: Obanos	
PROVINCIA:	COMUNIDAD AUTÓNOMA: Navarra	
DESCRIPCIÓN, RESUMEN, ABSTRACT...***		
Como punto de partida de las funciones vitales del ser humano, ponemos el foco de atención en la salud (alimentación saludable, hábitos saludables, higiene y primeros auxilios)		
REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA		
Proyecto Zoom de Vicens Vives y programa ABC salva una vida		
OBSERVACIONES		
*** OBLIGATOTIO		

PLANTILLA PARA PLANIFICAR (Una lluvia de ideas con propuestas para el curso tanto de ámbitos como de actividades)

<p>La escuela, en nuestra sociedad digital, debería ser un espacio y un tiempo de encuentro y de vida adaptado a las niñas y niños y a su realidad para facilitar su desarrollo.</p> <p>Son necesarias metodologías activas, inclusivas y participativas que partan de las necesidades e intereses del alumnado, se enriquezcan con las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa y se gestionen a través de la asamblea; que respeten ritmos y estilos de aprendizaje; y sin asignaturas, exámenes, notas, "libros de texto", deberes, premios o castigos...</p>		ÁMBITOS (SIRVEN PARA ORGANIZAR OBJETIVOS y CONTENIDOS DESDE LAS ACTIVIDADES)						
		Necesidad social del cuidado personal	Entorno natural	contenidos curriculares			Territorio digital	Comunidad educativa
Conocimiento del medio	Educación física			Matemáticas				
TIPOS O MODELOS DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE (Sirven para organizar los tiempos del aula) Hay tres situaciones de aprendizaje que no aparecen en estas filas, pero que son imprescindibles para el desarrollo de los niños y niñas y para el funcionamiento del aula. Son tres situaciones que deberían incluirse en el horario semanal: Asamblea Tiempo de juego libre Tiempo de trabajo personal Las situaciones de aprendizaje se coordinarán o realizarán por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de	Centros de interés <i>¿Qué queremos SABER?</i>	Qué es la salud. Cuáles son los factores que afectan a la salud. Hay factores sobre los que podemos actuar. Cómo podemos mejorar la salud. Qué podemos hacer si alguien no se encuentra bien.					Utilización de diferentes herramientas digitales como recurso y como exposición.	
	Proyectos de Trabajo <i>¿Qué queremos HACER, cómo, quién...?</i>		Qué alimentos saludables podemos encontrar en nuestro entorno	Reconocer hábitos saludables como ejercicio, alimentación saludable, ausencia de alcohol y drogas, exposición a las pantallas,...		Cálculo de calorías que contiene un alimento así como el porcentaje de proteínas, hidratos de carbono y grasas.		
	Talleres <i>Hacemos, fabricamos, construimos... con ayuda</i>				Reanimación cardiopulmonar. Atragantamientos. Posición lateral de seguridad.			Exposición al resto del colegio como se realiza la RCP, así como la actuación si nos encontramos a

fuera de ella. La temporalidad es diversa, estas actividades pueden programarse para ser puntuales, semanales, trimestrales, de uno o varios cursos..., dependiendo del interés y las posibilidades de cada momento.								una persona indispuesta en el suelo. Exposición abierta a las familias.
	Contextos, Ambientes, Rincones...							
	Celebraciones							
	Salidas		Visitar el lugar dónde está instalado el DESA en el pueblo.					
	Especialistas							
	Otras							
TÉCNICAS Coordinadas o realizadas por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.	GLOBALES: Coordinaciones con Centro de Salud y con Servicio de Riesgos Laborales del Departamento de Educación. Coordinaciones con el resto del profesorado para la exposición al resto de grupos.					PUNTUALES		