

(Recomendable: acompañarla de una imagen)

## DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA PLANIFICACIÓN

CURSO ESCOLAR: 23/24	ETAPAS: PRIMARIA	CICLOS: 1º Y 2º CICLO
----------------------	------------------	-----------------------

### AUTORÍA

PROPUESTO POR*** : NEREA GIACCHI	CONTACTO (EMAIL, TEL....) *** : <a href="mailto:ngiacchleg@educacion.navarra.es">ngiacchleg@educacion.navarra.es</a>
CENTRO: CPEIP PITILLAS	LOCALIDAD DEL AULA: PITILLAS
PROVINCIA: PAMPLONA	COMUNIDAD AUTÓNOMA: NAVARRA

### DESCRIPCIÓN, RESUMEN, ABSTRACT...\*\*\*

Planificación y organización del aula con alumnas y alumnos de infantil para el curso 2023-2024
---

### REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

--

### OBSERVACIONES

--

\*\*\* OBLIGATORIO

## PLANTILLA PARA PLANIFICAR (Una lluvia de ideas con propuestas para el curso tanto de ámbitos como de actividades)

<p>La escuela, en nuestra sociedad digital, debería ser un espacio y un tiempo de encuentro y de vida adaptado a las niñas y niños y a su realidad para facilitar su desarrollo.</p> <p>Son necesarias <b>metodologías activas, inclusivas y participativas</b> que partan de las necesidades e intereses del alumnado, se enriquezcan con las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa y se gestionen a través de la <b>asamblea</b>; que respeten ritmos y estilos de aprendizaje; y sin asignaturas, exámenes, notas, "libros de texto", deberes, premios o castigos...</p>		<b>ÁMBITOS</b> (SIRVEN PARA ORGANIZAR OBJETIVOS y CONTENIDOS DESDE LAS ACTIVIDADES)					
		Vida activa y saludable. <b>Ámbito emocional</b>	Social/ cultural/natural	Tecnología y digitalización	Otros contenidos curriculares		Comunidad educativa
					Lengua	Matemáticas	
<b>TIPOS O MODELOS DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE</b> (Sirven para organizar los tiempos del aula) Hay tres situaciones de aprendizaje que no aparecen en estas filas, pero que son imprescindibles para el desarrollo de los niños y niñas y para el funcionamiento del aula. Son tres situaciones que deberían incluirse en el horario semanal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Asamblea</b></li> <li>• <b>Tiempo de juego libre</b></li> <li>• <b>Tiempo de trabajo personal</b></li> </ul> Las situaciones de aprendizaje se coordinarán o realizarán por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella. La temporalidad es diversa, estas actividades pueden programarse para ser puntuales, semanales, trimestrales, de uno o varios cursos..., dependiendo del interés y las posibilidades de cada momento.	<b>Centros de interés</b> <i>¿Qué queremos SABER?</i>	Las plantas Las frutas y verduras de nuestra comunidad.	Conocemos las culturas presentes en nuestra comunidad: educativa: entorno natural, histórico, social y cultural, tradiciones	Utilización de herramientas digitales en proyectos, presentaciones y situaciones de aprendizaje. Búsquedas en internet, juegos digitales,... Promover la seguridad en línea.	Comprensión y expresión oral y escrita. El universo de las palabras. Tipología textual,...	Resolución de problemas. Algoritmos de la suma, resta, multiplicación y división, cálculo mental, Geometría,...	Seminarios de cohesión, talleres
	<b>Proyectos de Trabajo</b> <i>¿Qué queremos HACER, cómo, quién...?</i>	Hábitos saludables. Almuerzos saludables.		Elaboración de presentaciones en google y con otras aplicaciones, Conocer la web del colegio. Búsqueda y selección de información en internet.	Estaciones de aprendizaje semanales. Aprendizaje cooperativo	Estaciones de aprendizaje semanales. Aprendizaje cooperativo.	Escuela de familias
	<b>Talleres</b> <i>Hacemos, fabricamos, construimos... con ayuda</i>	Talleres de cocina con alimentos saludables de nuestra comunidad	Taller para que distintas familias nos expliquen qué cultivan en sus huertas	Taller uso seguro en internet		Utilización de material manipulativo: regletas, tapones, policubos, bloques, herramientas digitales: geocebra,...	
	<b>Contextos, Ambientes, Rincones...</b>	Creamos un espacio de huerta en el colegio		Tenemos un rincón en el aula con dos ordenadores para facilitar la búsqueda de información	Estaciones de aprendizaje.	Estaciones de aprendizaje.	

	<b>Celebraciones</b>		Celebramos los cambios de estaciones				Colaboración y participación en las celebraciones.
	<b>Salidas</b>		Salida a la huerta de una de las familias del colegio				
	<b>Especialistas</b>	Todo el profesorado del centro.	Comunidad educativa	Docencia compartida	Docencia compartida	Docencia compartida	
	<b>Otras</b>	Salidas trimestrales para visitar el entorno que se decidirán en asamblea.	Salidas trimestrales para visitar el entorno que se decidirán en asamblea.				
<b>TÉCNICAS</b> Coordinadas o realizadas por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.	<b>GLOBALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos de aula.</li> <li>• Proyectos de innovación</li> <li>• Asambleas semanales: actividades de cohesión y gestión del grupo.</li> <li>• Asambleas de centro trimestral: recogida de propuestas, gestión de patio,...</li> </ul>			<b>PUNTUALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Noticiero</li> <li>● Blog del centro.</li> <li>● Vídeos.</li> <li>● Murales proyectos.</li> <li>● Lapbooks</li> </ul>			