

(Recomendable: acompañarla de una imagen)

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA PLANIFICACIÓN

CURSO ESCOLAR: 23/24	ETAPAS: PRIMARIA	CICLOS: 1º Y 2º CICLO
----------------------	------------------	-----------------------

AUTORÍA

PROPUESTO POR*** : NEREA GIACCHI	CONTACTO (EMAIL, TEL....) *** : ngiacchleg@educacion.navarra.es
CENTRO: CPEIP PITILLAS	LOCALIDAD DEL AULA: PITILLAS
PROVINCIA: PAMPLONA	COMUNIDAD AUTÓNOMA: NAVARRA

DESCRIPCIÓN, RESUMEN, ABSTRACT...***

Planificación y organización del aula con alumnas y alumnos de infantil para el curso 2023-2024

REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

--

OBSERVACIONES

--

*** OBLIGATORIO

PLANTILLA PARA PLANIFICAR (Una lluvia de ideas con propuestas para el curso tanto de ámbitos como de actividades)

<p>La escuela, en nuestra sociedad digital, debería ser un espacio y un tiempo de encuentro y de vida adaptado a las niñas y niños y a su realidad para facilitar su desarrollo.</p> <p>Son necesarias metodologías activas, inclusivas y participativas que partan de las necesidades e intereses del alumnado, se enriquezcan con las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa y se gestionen a través de la asamblea; que respeten ritmos y estilos de aprendizaje; y sin asignaturas, exámenes, notas, "libros de texto", deberes, premios o castigos...</p>		ÁMBITOS (SIRVEN PARA ORGANIZAR OBJETIVOS y CONTENIDOS DESDE LAS ACTIVIDADES)					
		Vida activa y saludable. Ámbito emocional	Social/ cultural/natural	Tecnología y digitalización	Otros contenidos curriculares		Comunidad educativa
					Lengua	Matemáticas	
<p style="text-align: center;">TIPOS O MODELOS DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE</p> <p>(Sirven para organizar los tiempos del aula)</p> <p>Hay tres situaciones de aprendizaje que no aparecen en estas filas, pero que son imprescindibles para el desarrollo de los niños y niñas y para el funcionamiento del aula.</p> <p>Son tres situaciones que deberían incluirse en el horario semanal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asamblea • Tiempo de juego libre • Tiempo de trabajo personal <p>Las situaciones de aprendizaje se coordinarán o realizarán por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.</p> <p>La temporalidad es diversa, estas actividades pueden programarse para ser puntuales, semanales, trimestrales, de uno o varios cursos..., dependiendo del interés y las posibilidades de cada momento.</p>	<p>Centros de interés <i>¿Qué queremos SABER?</i></p>	Las plantas Las frutas y verduras de nuestra comunidad.	Conocemos las culturas presentes en nuestra comunidad: educativa: entorno natural, histórico, social y cultural, tradiciones	Utilización de herramientas digitales en proyectos, presentaciones y situaciones de aprendizaje. Búsquedas en internet, juegos digitales,... Promover la seguridad en línea.	Comprensión y expresión oral y escrita. El universo de las palabras. Tipología textual,....	Resolución de problemas. Algoritmos de la suma, resta, multiplicación y división, cálculo mental, Geometría,...	Seminarios de cohesión, talleres
	<p>Proyectos de Trabajo <i>¿Qué queremos HACER, cómo, quién...?</i></p>	Hábitos saludables. Almuerzos saludables.		Elaboración de presentaciones en google y con otras aplicaciones, Conocer la web del colegio. Búsqueda y selección de información en internet.	Estaciones de aprendizaje semanales. Aprendizaje cooperativo	Estaciones de aprendizaje semanales. Aprendizaje cooperativo.	Escuela de familias
	<p>Talleres <i>Hacemos, fabricamos, construimos... con ayuda</i></p>	Talleres de cocina con alimentos saludables de nuestra comunidad	Taller para que distintas familias nos expliquen qué cultivan en sus huertas	Taller uso seguro en internet		Utilización de material manipulativo: regletas, tapones, policubos, bloques, herramientas digitales: geocebra,...	
	<p>Contextos, Ambientes, Rincones...</p>	Creamos un espacio de huerta en el colegio		Tenemos un rincón en el aula con dos ordenadores para facilitar la búsqueda de información	Estaciones de aprendizaje.	Estaciones de aprendizaje.	

	Celebraciones		Celebramos los cambios de estaciones				Colaboración y participación en las celebraciones.
	Salidas		Salida a la huerta de una de las familias del colegio				
	Especialistas	Todo el profesorado del centro.	Comunidad educativa	Docencia compartida	Docencia compartida	Docencia compartida	
	Otras	Salidas trimestrales para visitar el entorno que se decidirán en asamblea.	Salidas trimestrales para visitar el entorno que se decidirán en asamblea.				
TÉCNICAS Coordinadas o realizadas por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.	GLOBALES <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de aula. • Proyectos de innovación • Asambleas semanales: actividades de cohesión y gestión del grupo. • Asambleas de centro trimestral: recogida de propuestas, gestión de patio,... 			PUNTUALES <ul style="list-style-type: none"> ● Noticiero ● Blog del centro. ● Vídeos. ● Murales proyectos. ● Lapbooks 			