

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA PLANIFICACIÓN

CURSO ESCOLAR: 23-24	ETAPAS: INFANTIL	CICLOS: HH 1,2 3,
AUTORÍA		
PROPUESTO POR*** : USOA GARCIA MAGRIÑA	CONTACTO (EMAIL, TEL....) *** : mgarci13@educacion.navarra.es	
CENTRO: CPEIP Martin de Azpilcueta	LOCALIDAD DEL AULA: Barasoain	
PROVINCIA: Navarra	COMUNIDAD AUTÓNOMA: Navarra	
DESCRIPCIÓN, RESUMEN, ABSTRACT...***		
REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA		
OBSERVACIONES		
*** OBLIGATORIO		

PLANTILLA PARA PLANIFICAR (Una lluvia de ideas con propuestas para el curso tanto de ámbitos como de actividades)

<p>La escuela es un espacio y un tiempo de encuentro y de vida, donde personas adultas y niñas/os aprenden juntos de sus intereses, fortalezas y dificultades.</p> <p>Las metodologías activas, inclusivas y participativas que partan de estas necesidades e intereses, en especial del alumnado, van a guiar las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa enriqueciendo los recursos. La gestión de todo ello se hace a través de la asamblea; respetando las singularidades de las personas, sus ritmos y estilos de aprendizaje e intentando llegar a consensos.</p>		ÁMBITOS				
		Alumnado	Ámbitos curriculares Crecimiento en Armonía Descubrimiento y Exploración del entorno Comunicación y representación de la realidad	Territorio local entorno social, económico y natural, y patrimonio cultural	Comunidad educativa	Territorio digital
<p>SITUACIONES DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> 🕒 Asamblea (diaria) 🕒 Tiempo de juego libre 🕒 Tiempo de trabajo personal a veces en mesa con la tutora con un equipo solo o con todo el grupo. 	<p>Centros de interés <i>¿Qué queremos SABER?</i></p>	Nuestra clase (sep-oct) personas, horarios, espacios, actividades	<p>El cuerpo y su cuidado Los animales del Valle Las plantas del entorno (huertos, medicinales, árboles cercanos)</p> <p>Los que surjan en la asamblea relacionados con lo que acontece</p>	Los pueblos del Valle donde vivimos. Barasoain y Garínoain, pueblos donde está la escuela y a los que podemos ir andando en cualquier momento (paisaje y servicios comunitarios).		Utilizaremos herramientas digitales como recurso, para buscar información, escribir, o reforzar lo aprendido.
	<p>Proyectos de Trabajo <i>¿Qué queremos HACER, cómo, quién...?</i></p>	Por el momento estamos con el 1º, la				

		<p>elaboración de lapbook para explicar en casa que quienes somos y qué hacemos en clase.</p> <p>Ya se vislumbra un gran interés por parte de las niñas/os de 3 años centrado en el lobo o sea que si la asamblea lo decide, quizás sea el siguiente proyecto.</p>				
	<p>Talleres <i>Hacemos, fabricamos, construimos... con ayuda</i></p>	<p>Relajación-yoga Emociones Almuerzos saludables: contamos, registramos compartimos y preparamos fruta</p>	<p>Grafismo Arte (visibilidad y conocimiento de mujeres artistas) Matemática</p>		<p>Cocina</p> <p>Ayuda, colaboración y participación</p>	<p>Blog Mindfulness para niños</p>
	<p>Rincones... (se van cambiando cada trimestre según los intereses)</p>	<p>Simbólicos: la casa Disfraces Consultorio medico Manipulación</p>	<p>montessori - letras Montessori matemáticas Experimentos Mesa de luz Tienda</p>			

		Rincón de la calma	Biblioteca Juegos didácticos- puzzles Imprenta Construcciones			
	Celebraciones	Cumpleaños	25 de noviembre 8 de marzo Dia del libro Carrera solidaria	Olentzero Santa Ageda Korrika	Dia de la madre Dia del padre	Colaboracion y participacion en los eventos
	Salidas			Huerto escolar : las plantas y sus partes a lo largo del curso escolar. Plantas medicinales . Txapardia: nuestros árboles Tradiciones: olentzero, Santa Ageda ,carnaval		
	Especialistas	Psicomotricidad	Música Prevención AL Inglés	Euskera tutoría (modelo D) Refuerzo Euskera para HH 1		Juegos interactivos del método Urtxintxa, relacionados con los cuentos que estamos trabajando
	Otras		Programa Urtxintxa :	Ⓜ Ⓜ	Grupos interactivos :	

			<p>aprendizaje graduado del euskera</p> <p>Fonemen ipuina (propuestas lingüísticas orales previas al trabajo de fonología</p> <p>Programa AC/CA : aprendizaje cooperativo</p> <p>Programa Skolae : Igualdad de género</p>	<p>②</p>	<p>participación y respeto a las condiciones acordadas. Cuando sea posible uso y fomento del euskera</p>	
<p>TÉCNICAS</p>	<p>GLOBALES</p> <p>Asamblea</p> <p>Trabajo por equipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ② ② ② ② ② ② ② ② 		<p>PUNTUALES :</p> <p>Lapbooks</p> <p>Murales o carteles</p> <p>Powerpoints</p> <ul style="list-style-type: none"> ② ② ② ② 			