

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA PLANIFICACIÓN

| | | |
|---|---|-------------------|
| CURSO ESCOLAR: 23-24 | ETAPAS: INFANTIL | CICLOS: HH 1,2 3, |
| AUTORÍA | | |
| PROPUESTO POR*** : USOA GARCIA MAGRIÑA | CONTACTO (EMAIL, TEL....) *** : mgarci13@educacion.navarra.es | |
| CENTRO: CPEIP Martin de Azpilcueta | LOCALIDAD DEL AULA: Barasoain | |
| PROVINCIA: Navarra | COMUNIDAD AUTÓNOMA: Navarra | |
| DESCRIPCIÓN, RESUMEN, ABSTRACT...*** | | |
| | | |
| REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA | | |
| | | |
| OBSERVACIONES | | |
| | | |
| *** OBLIGATORIO | | |

PLANTILLA PARA PLANIFICAR (Una lluvia de ideas con propuestas para el curso tanto de ámbitos como de actividades)

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---------------------------|
| <p>La escuela es un espacio y un tiempo de encuentro y de vida, donde personas adultas y niñas/os aprenden juntos de sus intereses, fortalezas y dificultades.</p> <p>Las metodologías activas, inclusivas y participativas que partan de estas necesidades e intereses, en especial del alumnado, van a guiar las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa enriqueciendo los recursos. La gestión de todo ello se hace a través de la asamblea; respetando las singularidades de las personas, sus ritmos y estilos de aprendizaje e intentando llegar a consensos.</p> | | ÁMBITOS | | | | |
| | | Alumnado | Ámbitos curriculares | Territorio local | Comunidad educativa | Territorio digital |
| SITUACIONES DE APRENDIZAJE | | Nuestra clase (sep-oct) personas, horarios, espacios, actividades | <p>El cuerpo y su cuidado</p> <p>Los animales del Valle</p> <p>Las plantas del entorno (huertos, medicinales, árboles cercanos)</p> <p>Los que surjan en la asamblea relacionados con lo que acontece</p> | <p>Los pueblos del Valle donde vivimos. Barasoain y Garínoain, pueblos donde está la escuela y a los que podemos ir andando en cualquier momento (paisaje y servicios comunitarios).</p> | Utilizaremos herramientas digitales como recurso, para buscar información, escribir, o reforzar lo aprendido. | |
| | Centros de interés <i>¿Qué queremos SABER?</i> | | | | | |
| | Proyectos de Trabajo <i>¿Qué queremos HACER, cómo, quién...?</i> | Por el momento estamos con el 1º, la | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|------------------------------------|
| | | <p>elaboración de lapbook para explicar en casa que quienes somos y qué hacemos en clase.</p> <p>Ya se vislumbra un gran interés por parte de las niñas/os de 3 años centrado en el lobo o sea que si la asamblea lo decide, quizás sea el siguiente proyecto.</p> | | | | |
| | <p>Talleres <i>Hacemos, fabricamos, construimos... con ayuda</i></p> | <p>Relajación-yoga Emociones Almuerzos saludables: contamos, registramos compartimos y preparamos fruta</p> | <p>Grafismo Arte (visibilidad y conocimiento de mujeres artistas) Matemática</p> | | <p>Cocina</p> <p>Ayuda, colaboración y participación</p> | <p>Blog Mindfulness para niños</p> |
| | <p>Rincones... (se van cambiando cada trimestre según los intereses)</p> | <p>Simbólicos: la casa Disfraces Consultorio medico Manipulación</p> | <p>montessori - letras Montessori matemáticas Experimentos Mesa de luz Tienda</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--------------------|---|---|--------------------------------------|---|
| | | Rincón de la calma | Biblioteca Juegos didácticos- puzzles Imprenta Construcciones | | | |
| | Celebraciones | Cumpleaños | 25 de noviembre 8 de marzo Dia del libro Carrera solidaria | Olentzero Santa Ageda Korrika | Dia de la madre Dia del padre | Colaboracion y participacion en los eventos |
| | Salidas | | | Huerto escolar : las plantas y sus partes a lo largo del curso escolar. Plantas medicinales . Txapardia: nuestros árboles Tradiciones: olentzero, Santa Ageda ,carnaval | | |
| | Especialistas | Psicomotricidad | Música Prevención AL Inglés | Euskera tutoría (modelo D) Refuerzo Euskera para HH 1 | | Juegos interactivos del método Urtxintxa, relacionados con los cuentos que estamos trabajando |
| | Otras | | Programa Urtxintxa : | Ⓜ Ⓜ | Grupos interactivos : | |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|---|----------|--|--|
| | | | <p>aprendizaje graduado del euskera</p> <p>Fonemen ipuina (propuestas lingüísticas orales previas al trabajo de fonología</p> <p>Programa AC/CA : aprendizaje cooperativo</p> <p>Programa Skolae : Igualdad de género</p> | <p>②</p> | <p>participación y respeto a las condiciones acordadas. Cuando sea posible uso y fomento del euskera</p> | |
| <p>TÉCNICAS</p> | <p>GLOBALES</p> <p>Asamblea</p> <p>Trabajo por equipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ② ② ② ② ② ② ② ② | | <p>PUNTUALES :</p> <p>Lapbooks</p> <p>Murales o carteles</p> <p>Powerpoints</p> <ul style="list-style-type: none"> ② ② ② ② | | | |