

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA PLANIFICACIÓN

CURSO ESCOLAR: 5° y 6°	ETAPAS: PRIMARIA	CICLOS: 3°
AUTORÍA		
PROPUESTO POR*** : MARINA PINEDO	CONTACTO (EMAIL, TEL....) *** : mpinedogar@educacion.navarra.es	
CENTRO: SANTA ANA	LOCALIDAD DEL AULA: MÉLIDA	
PROVINCIA:	COMUNIDAD AUTÓNOMA: NAVARRA	
DESCRIPCIÓN, RESUMEN, ABSTRACT...***		
PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN CURSO ESCOLAR PARA PAI 5° Y 6°		
REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA		
OBSERVACIONES		
*** OBLIGATORIO		

PLANTILLA PARA PLANIFICAR (Una lluvia de ideas con propuestas para el curso tanto de ámbitos como de actividades)

<p>La escuela, en nuestra sociedad digital, debería ser un espacio y un tiempo de encuentro y de vida adaptado a las niñas y niños y a su realidad para facilitar su desarrollo.</p> <p>Son necesarias metodologías activas, inclusivas y participativas que partan de las necesidades e intereses del alumnado, se enriquezcan con las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa y se gestionen a través de la asamblea; que respeten ritmos y estilos de aprendizaje; y sin asignaturas, exámenes, notas, "libros de texto", deberes, premios o castigos...</p>		ÁMBITOS (SIRVEN PARA ORGANIZAR OBJETIVOS y CONTENIDOS DESDE LAS ACTIVIDADES)							
		Personal. Niñas y niños Necesidades (recursos para el cuidado emocional, mental, físico y social) e intereses	Territorio local			Territorio digital	Otros contenidos curriculares		Comunidad educativa
			Nuestro pueblo	Nuestro campo	Artes & Crafts		Robótica		
TIPOS O MODELOS DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE (Sirven para organizar los tiempos del aula) Hay tres situaciones de aprendizaje que no aparecen en estas filas, pero que son imprescindibles para el desarrollo de los niños y niñas y para el funcionamiento del aula. Son tres situaciones que deberían incluirse en el horario semanal: Asamblea Tiempo de juego libre Tiempo de trabajo personal Las situaciones de aprendizaje se coordinarán o realizarán por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella. La temporalidad es diversa, estas actividades pueden programarse para ser puntuales, semanales, trimestrales, de uno o varios cursos..., dependiendo del	Centros de interés ¿Qué queremos SABER?	<ul style="list-style-type: none"> - El inglés como herramienta global. - ¿Por qué aprendemos inglés? ¿Para qué nos sirve? - Estructuras básicas. - Interacción entre iguales en lengua inglesa. 	"Buscamos el inglés en nuestro entorno" (etiquetas, juegos, etc) Conocemos otros idiomas de nuestro colegio y nuestro entorno		Dominar el uso de dispositivos electrónicos como el Chromebook y la Chrometablet.	Trabajar de manera transversal diferentes expresiones artísticas.	Introducción en el mundo de la robótica a través de Beebot, Microbit, etc.	- "Aprendemos juntos": Introducción al mundo digital para aquellas familias que lo requieran.	
	Proyectos de Trabajo ¿Qué queremos HACER, cómo, quién...?		Blog de noticias en la página web del colegio					Día de las familias: visita a las aulas.	
	Talleres Hacemos, fabricamos, construimos... con ayuda	<ul style="list-style-type: none"> - Penfriends - Alphablocks (Phonics) - English around us. - Spelling Bee. 	Elaborar carteles plurilingües e inclusivos para los locales del pueblo.	Diferenciar las características de nuestro paisaje y el de países de habla inglesa y comparar los productos naturales que consumimos. Relación paisaje - dieta.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de presentaciones en Canva o Presentaciones de Google - Aprender a buscar y seleccionar información en Internet. - Conocer y navegar por la web del colegio. 	Conociendo artistas de habla inglesa. Elaboración de cuadros y exposición.	Gramática a través de la robótica.	Idiomas de nuestro entorno. Halloween Christmas Festival Exposición artística. Taller de máscaras (Carnaval) Día del árbol Olimpiadas Valle del Aragón Concurso Spelling Bee	
Contextos, Ambientes, Rincones...	<ul style="list-style-type: none"> - Rincones semanales englobando lo trabajado durante la semana - Rincón de las estaciones 	Colegio y entorno	Colegio y entorno	Colegio y entorno	Colegio y entorno	Colegio y entorno	Colegio y entorno	Colegio y entorno	

interés y las posibilidades de cada momento.		- Rincón de los "phonics"						
	Celebraciones	Halloween Christmas Festival Taller de máscaras (Carnaval) St. Patrick's Day April Fools Day Día del árbol Olimpiadas Valle del Aragón						
	Salidas	Planetario? Confirmar taller.	Recorrido por el pueblo.	Paseos por nuestros alrededores.		Visita a la Biblioteca Municipal		Encuesta por el pueblo. Sala de Usos Múltiples del pueblo. Olimpiadas: Carcastillo
TÉCNICAS Coordinadas o realizadas por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de aula. - Rincones multiuso - Asamblea - Exposiciones y puesta en común. - Cualquiera que el equipo docente considera adecuada según el momento de desarrollo de las diferentes propuestas. 							