

(Recomendable: acompañarla de una imagen)

## DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA PLANIFICACIÓN

CURSO ESCOLAR: 2023-2024	ETAPAS: PRIMARIA	CICLOS: 3er CICLO
<b>AUTORÍA</b>		
PROPUESTO POR*** : ANA I. ROLDÁN MURILLO	CONTACTO (EMAIL, TEL....) *** : aroldanm@educación.navarra.es 626825387	
CENTRO: "Martín de Azpilcueta"	LOCALIDAD DEL AULA: BARASOAIN	
PROVINCIA: NAVARRA	COMUNIDAD AUTÓNOMA: C.F. NAVARRA	
<b>DESCRIPCIÓN, RESUMEN, ABSTRACT...***</b>		
Principio de curso, y una de las efemérides que celebramos es el día de las lenguas, las lenguas de nuestro Centro, de conocerlas, de escucharlas, de utilizarlas saber de sus diferentes costumbres, alimentación, vestidos...		
<b>REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA</b>		
<b>OBSERVACIONES</b>		
*** OBLIGATORIO		

## PLANTILLA PARA PLANIFICAR (Una lluvia de ideas con propuestas para el curso tanto de ámbitos como de actividades)

<p>La escuela, en nuestra sociedad digital, debería ser un espacio y un tiempo de encuentro y de vida adaptado a las niñas y niños y a su realidad para facilitar su desarrollo.</p> <p>Son necesarias metodologías activas, inclusivas y participativas que partan de las necesidades e intereses del alumnado, se enriquezcan con las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa y se gestionen a través de la <b>asamblea</b>; que respeten ritmos y estilos de aprendizaje; y sin asignaturas, exámenes, notas, "libros de texto", deberes, premios o castigos...</p>		<b>ÁMBITOS</b> (SIRVEN PARA ORGANIZAR OBJETIVOS y CONTENIDOS DESDE LAS ACTIVIDADES)								<b>COMUNIDAD EDUCATIVA</b>	
		<b>ALUMNADO</b> (Bienestar físico, emocional y social)	<b>TERRITORIO LOCAL</b>			<b>TERRITORIO DIGITAL</b>	<b>CONTENIDOS CURRICULARES</b>				
			<b>Entorno social y económico</b>	<b>Patrimonio cultural</b>	<b>Entorno natural</b>		<b>Matemáticas</b> (Números, cálculo mental, operaciones, medida y geometría)	<b>Lengua</b> (Escuchar, hablar, leer y escribir)	<b>Conocimiento del medio natural, social y cultural</b>		<b>Otros</b> (plástica, música...)
<b>TIPOS O MODELOS DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE</b> (Sirven para organizar los tiempos del aula) Hay tres situaciones de aprendizaje que no aparecen en estas filas, pero que son imprescindibles para el desarrollo de los niños y niñas y para el funcionamiento del aula.	<b>Centros de interés</b> <i>¿Qué queremos SABER?</i>	PROCESO DE NUTRICIÓN	-HUERTO	- Costumbres y tradiciones	-Paisaje -Flora y fauna		-PESAMOS Y MEDIMOS	- VOCABULARIO PROPIO DE LAS FAENAS AGRÍCOLAS, ANTES Y AHORA	Los seres vivos, el agua, el clima y el paisaje,...  Funcionamiento de máquinas		
	<b>Proyectos de Trabajo</b> <i>¿Qué queremos HACER, cómo, quién...?</i>										
	<b>Talleres</b> <i>Hacemos, fabricamos, construimos... con ayuda</i>					Seguridad en nuestro funcionamiento o en internet	-CÁLCULOS PARA PLANIFICAR EL HUERTO Matemática manipulativas		Reciclaje en el aula y nuestro entorno		
	<b>Contextos, Ambientes, Rincones...</b>										
	<b>Celebraciones</b>				-DÍA DE LAS LENGUAS			-Escuchamos, leemos y escribimos en las lenguas de nuestros	-DÍA DE LAS LENGUAS		-Colaboración con las familias que aportan sus conocimientos sobre las lenguas

<p>Son tres situaciones que deberían incluirse en el horario semanal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 <b>Asamblea</b></li> <li>🕒 <b>Tiempo de juego libre</b></li> <li>🕒 <b>Tiempo de trabajo personal</b></li> </ul> <p>Las situaciones de aprendizaje se coordinarán o realizarán por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella. La temporalidad es diversa, estas actividades pueden programarse para ser puntuales, semanales, trimestrales, de uno o varios cursos..., dependiendo del interés y las posibilidades de cada momento.</p>								compañeros.			
	<b>Salidas</b>										
	<b>Especialistas</b>										
<b>Otras</b>		Salida el entorno									
<p><b>TÉCNICAS</b></p> <p>Coordinadas o realizadas por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.</p>	<p><b>GLOBALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Asambleas para gestionar la vida del aula, resolución de conflicto, propuestas de funcionamientos,</li> <li>🕒</li> <li>🕒</li> <li>🕒</li> <li>🕒</li> <li>🕒</li> </ul>				<p><b>PUNTUALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Noticias importantes del mundo (preocuparse por lo que sucede en nuestro mundo, abrir ojos y oídos...)</li> <li>🕒</li> <li>🕒</li> <li>🕒</li> <li>🕒</li> </ul>						