

PLANTILLA PARA PLANIFICAR

<p>La escuela, en nuestra sociedad digital, debería ser un espacio y un tiempo de encuentro y de vida adaptado a las niñas y niños y a su realidad para facilitar su desarrollo.</p> <p>Son necesarias metodologías activas, inclusivas y participativas que partan de las necesidades e intereses del alumnado, se enriquezcan con las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa y se gestionen a través de la asamblea; que respeten ritmos y estilos de aprendizaje; y sin asignaturas, exámenes, notas, "libros de texto", deberes, premios o castigos...</p>		ÁMBITOS (SIRVEN PARA ORGANIZAR OBJETIVOS y CONTENIDOS DESDE LAS ACTIVIDADES)					
		Personal. Recursos para estar bien y conocimiento de sí misma. (cuidado emocional, mental y físico)	Lingüístico.	Científico matemático.	Artístico	Comunidad Educativa.	Digital.
TIPOS O MODELOS DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE (Sirven para organizar los tiempos del aula) Hay tres situaciones de aprendizaje que no aparecen en estas filas, pero que son imprescindibles para el desarrollo de los niños y niñas y para el funcionamiento del aula. Son tres situaciones que deberían incluirse en el horario semanal: Asamblea Tiempo de juego libre Tiempo de trabajo personal Las situaciones de aprendizaje se coordinarán o realizarán por el profesorado o por otras personas voluntarias de la	Centros de interés <i>¿Qué queremos SABER?</i>	Nuestro cuerpo. Nuestras emociones. Nuestros hábitos (alimentación, ejercicio físico, descanso e higiene)	Escuchar, hablar, leer y escribir. Leyendas e historias de nuestro pueblo. Anécdotas de nuestras personas mayores.	Nuestros espacios naturales. Nuestras plantas y animales. Números, cálculo mental, operaciones básicas, medida y geometría.	Nuestro patrimonio. Edificios importantes. Nuestras costumbres y tradiciones.	Nuestro vecindario. Nuestros servicios. Nuestras asociaciones. Nuestros oficios antiguos. ¿Puede colaborar alguien con el cole?	Herramientas digitales como recursos.
	Proyectos de Trabajo <i>¿Qué queremos HACER, cómo, quién...?</i>	Guía turística de nuestro pueblo. Circuitos de senderismo/marcha. ¿Club de montaña? Proyectos que surjan del interés de la Comunidad Educativa.					Site del centro para Comunidad Educativa.
	Talleres <i>Hacemos, fabricamos, construimos... con ayuda</i>	Huerto escolar. Cocina saludable. Relajación. Emocionario. Primeros auxilios.	Entrevistas. Lectura en parejas. Cuentacuentos familiares.	Matemáticas manipulativas. Juegos y retos matemáticos. Maquetas.	Juguetes y juegos con material reciclado. Bailes. Teatro de marionetas familiar	Escuela de familias. Colaboración para los talleres.	Riesgos de Internet.
	Contextos, Ambientes, Rincones...						
	Celebraciones	Día de los Derechos de la Infancia.	Día de las lenguas. English week. Estancias en euskera.	Día del árbol. Día de la No violencia contra las		Colaboración y participación en las celebraciones.	

<p>comunidad educativa o de fuera de ella. La temporalidad es diversa, estas actividades pueden programarse para ser puntuales, semanales, trimestrales, de uno o varios cursos..., dependiendo del interés y las posibilidades de cada momento.</p>			Día del libro.	mujeres. Día de la mujer. Día del padre. Día de la madre.			
	Especialistas	Educación física.	Inglés, PT, AL		Música, plástica	Tendremos que conocer las especialidades de las personas integrantes de la Comunidad Educativa.	
	Otras	Salidas por el pueblo.	Cuadernillos y fichas como pasatiempos.	Salidas por el pueblo. Cuadernillos y fichas como pasatiempos.	Salidas por el pueblo. Visita museo Pamplona.		
TÉCNICAS Coordinadas o realizadas por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.	GLOBALES Asamblea para gestionar la vida del aula.			PUNTUALES Conferencias, Vídeos, Blogs, Webquests, Lapbooks, Murales			