

# DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA PLANIFICACIÓN



CURSO ESCOLAR: 23-24

ETAPAS: Primaria

CICLOS: 3º

## AUTORÍA

PROPUESTO POR\*\*\* : Mª Rosario Garde Garde

CONTACTO (EMAIL, TEL....) \*\*\* mgardega@educacion.navarra.es

CENTRO: CPEIP Santa Ana

LOCALIDAD DEL AULA: Mélida

PROVINCIA: Navarra

COMUNIDAD AUTÓNOMA:

## DESCRIPCIÓN, RESUMEN, ABSTRACT...\*\*\*

Planificación y organización para el curso escolar para 5º y 6º de Educación Primaria

## REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

## OBSERVACIONES

\*\*\* OBLIGATORIO

## PLANTILLA PARA PLANIFICAR (Una lluvia de ideas con propuestas para el curso tanto de ámbitos como de actividades)

<p>La escuela, en nuestra sociedad digital, debería ser un espacio y un tiempo de encuentro y de vida adaptado a las niñas y niños y a su realidad para facilitar su desarrollo.</p> <p>Son necesarias <b>metodologías activas, inclusivas y participativas</b> que partan de las necesidades e intereses del alumnado, se enriquezcan con las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa y se gestionen a través de la <b>asamblea</b>; que respeten ritmos y estilos de aprendizaje; y sin asignaturas, exámenes, notas, "libros de texto", deberes, premios o castigos...</p>		<b>ÁMBITOS</b> (SIRVEN PARA ORGANIZAR OBJETIVOS y CONTENIDOS DESDE LAS ACTIVIDADES)						
		<b>VIDA ACTIVA Y SALUDABLE. ÁMBITO EMOCIONAL</b>		<b>OTROS CONTENIDOS CURRICULARES</b>		<b>TERRITORIO LOCAL</b>	<b>TERRITORIO DIGITAL</b>	<b>COMUNIDAD EDUCATIVA</b>
				<b>ÁMBITO LINGÜÍSTICO</b>	<b>ÁMBITO CIENTÍFICO - MATEMÁTICO</b>			
<b>TIPOS O MODELOS DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE</b> (Sirven para organizar los tiempos del aula) Hay tres situaciones de aprendizaje que no aparecen en estas filas, pero que son imprescindibles para el desarrollo de los niños y niñas y para el funcionamiento del aula. Son tres situaciones que deberían incluirse en el horario semanal: ● <b>Asamblea</b> ● <b>Tiempo de juego libre</b> ● <b>Tiempo de trabajo personal</b> Las situaciones de aprendizaje se coordinarán o realizarán por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella. La temporalidad es diversa, estas actividades pueden programarse para ser puntuales, semanales, trimestrales, de uno o varios cursos..., dependiendo del	<b>Centros de interés</b> <i>¿Qué queremos SABER?</i>	Cómo cuidar el cuerpo y la mente: salud, alimentación, deporte, expresión de sentimientos y emociones, habilidades sociales	Comprensión y expresión oral. Comprensión y expresión escrita. Trabajar las tipologías textuales establecidas en el PLEC.	Numeración y operaciones, cálculo mental, interpretación y representación de datos en gráficas, geometría... Resolución de problemas	Conocer los países, su entorno, cultura, tradiciones, formas de vida... de nuestras familias.	Dominar el uso seguro del Chromebook. Conocer y utilizar herramientas digitales.	Colaboración de las familias	
	<b>Proyectos de Trabajo</b> <i>¿Qué queremos HACER, cómo, quién...?</i>	Proyecto "Cuentos para trabajar la inteligencia emocional".	PLEC	Trabajo cooperativo.	Proyecto de centro "¿De dónde venimos, dónde vivimos?"	Investigaciones en internet. Presentaciones en google	Participación de las familias en las familias en talleres y otras actividades.	
	<b>Talleres</b> <i>Hacemos, fabricamos, construimos... con ayuda</i>	RCP Desayunos saludables Lacturale Taller de consumo responsable Irache Taller Atentos con el agua	Libro viajero: Cuentos tradicionales del mundo	Actividades de pensamiento computacional	Taller El Universo del Bronce	Charla sobre el Uso seguro de internet	Taller de cocina Taller de henna Día del árbol Juegos Escolares del Valle del Aragón. Taller sobre emigración.	
	<b>Contextos, Ambientes, Rincones...</b>	Asambleas de grupo.	Talleres dentro y fuera del colegio					
	<b>Celebraciones</b>	Festival de Navidad Día de la Paz Día del Libro Día del árbol Juegos deportivos del Valle del Aragón						
	<b>Salidas</b>		Biblioteca municipal	Visita a los molinos de viento.	Salidas por la localidad Visita al Parque Natural de Bardenas Reales			

interés y las posibilidades de cada momento.	<b>Especialistas</b>	Cotutoras Educación física	Equipo docente				Promotoras escolares Educativa social
	<b>Otras</b>						
<b>TÉCNICAS</b> Coordinadas o realizadas por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.		<b>GLOBALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proyectos de aula</li> <li>● Asambleas</li> <li>● Cuaderno de aula</li> <li>● Presentaciones orales</li> <li>● Exposiciones</li> </ul>	<b>PUNTUALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Web del colegio</li> <li>● Murales</li> <li>● Lapbooks</li> <li>● Entrevistas personales con el alumnado.</li> <li>● Charlas</li> </ul>				