

(Recomendable: acompañarla de una imagen)

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA PLANIFICACIÓN

CURSO ESCOLAR: 23/24	ETAPAS: 1º-2º-3º EP	CICLOS: 1º Y 2º
----------------------	---------------------	-----------------

AUTORÍA

PROPUESTO POR*** : Maialen Martinez Fernandez	CONTACTO (EMAIL, TEL....) *** : maialen.mar.fer@gmail.com
CENTRO: CPEIP Pitillas	LOCALIDAD DEL AULA: Pitillas
PROVINCIA:	COMUNIDAD AUTÓNOMA: Navarra

DESCRIPCIÓN, RESUMEN, ABSTRACT...***

Lluvia de ideas para planificar y organizar el aula de 1º,2º y 3º.
--

REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

--

OBSERVACIONES

--

*** OBLIGATORIO

PLANTILLA PARA PLANIFICAR (Una lluvia de ideas con propuestas para el curso tanto de ámbitos como de actividades)

<p>La escuela, en nuestra sociedad digital, debería ser un espacio y un tiempo de encuentro y de vida adaptado a las niñas y niños y a su realidad para facilitar su desarrollo.</p> <p>Son necesarias metodologías activas, inclusivas y participativas que partan de las necesidades e intereses del alumnado, se enriquezcan con las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa y se gestionen a través de la asamblea; que respeten ritmos y estilos de aprendizaje; y sin asignaturas, exámenes, notas, "libros de texto", deberes, premios o castigos...</p>		ÁMBITOS (SIRVEN PARA ORGANIZAR OBJETIVOS y CONTENIDOS DESDE LAS ACTIVIDADES)				
		Vida activa y saludable	Social	Tecnología		
TIPOS O MODELOS DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE (Sirven para organizar los tiempos del aula) Hay tres situaciones de aprendizaje que no aparecen en estas filas, pero que son imprescindibles para el desarrollo de los niños y niñas y para el funcionamiento del aula. Son tres situaciones que deberían incluirse en el horario semanal: <ul style="list-style-type: none"> • Asamblea • Tiempo de juego libre • Tiempo de trabajo personal Las situaciones de aprendizaje se coordinarán o realizarán por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella. La temporalidad es diversa, estas actividades pueden programarse para ser puntuales, semanales, trimestrales, de uno o varios cursos..., dependiendo del interés y las posibilidades de cada momento.	Centros de interés <i>¿Qué queremos SABER?</i>	Actividades físicas, cuidamos nuestra alimentación. Actividades de cohesión.	Proyecto sobre las distintas culturas que tenemos en nuestro colegio.	Utilizar las herramientas digitales, poco a poco. Búsquedas, juegos, utilizar la pantalla.		
	Proyectos de Trabajo <i>¿Qué queremos HACER, cómo, quién...?</i>	Quiero ser mejor persona	Proyecto aprendizaje-servicio: Menestra cultural.	Presentaciones. Buscar información para proyectos		
	Talleres <i>Hacemos, fabricamos, construimos... con ayuda</i>	Taller: Lacturale. Escuela saludable: paseo trimestral por entorno y almuerzo saludable	Taller intercultural. Semana de la cultura x semana de la cultura y ...	Taller uso seguro de as redes con la policía.		
	Contextos, Ambientes, Rincones...	Asamblea de clase. Asamblea de colegio. Educación física.	Talleres en el aula. Proyecto de toda la escuela. Taller fuera del horario escolar con familiares y asociaciones.			
	Celebraciones	Día del agua. Día del almuerzo saludable. Día de la mujer. Día de los derechos del niño y la niña.	Día de las culturas de Pitillas			
	Salidas	Plantación árboles. Visita de psicóloga.	Visitamos Pueyo.			
	Especialistas	Todo el profesorado	Comunidad educativa.			

	Otras					
TÉCNICAS Coordinadas o realizadas por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.	GLOBALES <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos del aula. • Proyecto de aprendizaje-servicio. • Asambleas de clase. • Asamblea de colegio. 	PUNTUALES <ul style="list-style-type: none"> • Web del centro. • Vídeos para las familias. • Murales de proyectos. • Libro de proyectos. 				