

(Recomendable: acompañarla de una imagen)

## DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA PLANIFICACIÓN

CURSO ESCOLAR: 23-24	ETAPAS: Primaria	CICLOS: 1 y 2
<b>AUTORÍA</b>		
PROPUESTO POR*** : Israel Serna Ramírez	CONTACTO (EMAIL, TEL....) *** : isernara@educacion.navarra.es	
CENTRO: CPEIP Pitillas	LOCALIDAD DEL AULA: Pitillas	
PROVINCIA: Navarra	COMUNIDAD AUTÓNOMA: Navarra	
<b>DESCRIPCIÓN, RESUMEN, ABSTRACT...***</b>		
Elaboración de calendario de almuerzos para concienciar de una alimentación saludable.		
<b>REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA</b>		
<b>OBSERVACIONES</b>		
*** OBLIGATORIO		

## PLANTILLA PARA PLANIFICAR (Organizar los almuerzos para los recreos de forma saludable)

<p>La escuela, en nuestra sociedad digital, debería ser un espacio y un tiempo de encuentro y de vida adaptado a las niñas y niños y a su realidad para facilitar su desarrollo.</p> <p>Son necesarias metodologías activas, inclusivas y participativas que partan de las necesidades e intereses del alumnado, se enriquezcan con las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa y se gestionen a través de la <b>asamblea</b>; que respeten ritmos y estilos de aprendizaje; y sin asignaturas, exámenes, notas, "libros de texto", deberes, premios o castigos...</p>		ÁMBITOS (SIRVEN PARA ORGANIZAR OBJETIVOS y CONTENIDOS DESDE LAS ACTIVIDADES)					
		Vida activa y saludable. Ámbito emocional	Social/ cultural/natural	Tecnología y digitalización	Otros contenidos curriculares		Comunidad educativa
					Científico-Matemático	Lingüístico	
<p><b>TIPOS O MODELOS DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE</b></p> <p>(Sirven para organizar los tiempos del aula)</p> <p>Hay tres situaciones de aprendizaje que no aparecen en estas filas, pero que son imprescindibles para el desarrollo de los niños y niñas y para el funcionamiento del aula. Son tres situaciones que deberían incluirse en el horario semanal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 <b>Asamblea</b></li> <li>🕒 <b>Tiempo de juego libre</b></li> <li>🕒 <b>Tiempo de trabajo personal</b></li> </ul> <p>Las situaciones de aprendizaje se coordinarán o realizarán por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella. La temporalidad es diversa, estas actividades pueden programarse para ser puntuales, semanales, trimestrales, de uno o varios cursos..., dependiendo del interés y las posibilidades de cada momento.</p>	<p><b>Centros de interés</b></p> <p>¿Qué queremos SABER?</p>	<p>La importancia de la alimentación variada, equilibrada y sostenible, el ejercicio físico y el contacto con la naturaleza.</p> <p>El descanso y el uso adecuado de las tecnologías.</p>	<p>Identificar las emociones propias y la de las demás personas, mostrando empatía, estableciendo relaciones afectivas saludables.</p>	<p>Utilización de herramientas digitales en proyectos.</p> <p>Visionado de videos.</p> <p>Búsqueda de información en internet.</p> <p>Juegos digitales.</p> <p>Promover la seguridad en internet.</p>	<p>Algoritmos de la suma, la resta y la multiplicación, cálculo mental, unidad de medida, etc.</p>	<p>Lectura y escritura de recetas de cocina.</p> <p>Expresión oral y escrita.</p> <p>El universo de las palabras</p>	
	<p><b>Proyectos de Trabajo</b></p> <p>¿Qué queremos HACER, cómo, quién...?</p>	<p>Calendario para los recreos.</p> <p>Hacer mermelada de frutas para la fiesta de fin de curso.</p>	<p>Proyecto de centro: La Menestra Cultural.</p>	<p>Elaboración de una encuesta a las familias sobre una receta.</p> <p>Búsqueda de recetas locales e internacionales.</p>	<p>Estaciones de trabajo.</p> <p>Aprendizaje cooperativo.</p>	<p>Estaciones de trabajo.</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p>	<p>Seminarios de cohesión y talleres.</p>
	<p><b>Talleres</b></p> <p>Hacemos, fabricamos, construimos... con ayuda</p>	<p>Taller de recetas saludables.</p> <p>Jugamos a las tiendas.</p>	<p>Taller intercultural para conocer las diferentes culturas de nuestra escuela y su entorno.</p>	<p>Taller sobre el cuidado de la salud y la alimentación.</p>	<p>Utilización de material de cocina y de medición de gramos y kilogramos.</p>		
	<p><b>Contextos, Ambientes, Rincones...</b></p>	<p>Asambleas de cohesión grupo.</p>	<p>Talleres dentro y fuera del aula: cocina, juegos y tradiciones.</p>		<p>Estaciones de aprendizaje.</p>	<p>Estaciones de aprendizaje.</p>	
	<p><b>Celebraciones</b></p>	<p>Halloween</p> <p>Día de acción de gracias.</p> <p>Festival de Navidad.</p>					<p>Colaboración de las familias en la elaboración de los menús del festival de Navidad.</p>
	<p><b>Salidas</b></p>	<p>Visita a los huertos locales.</p> <p>Hacer la compra en la tienda del pueblo.</p>					

	<b>Especialistas</b>	Lenguas extranjeras (Inglés) Educación Física.	Comunidad educativa	Docencia compartida	Docencia compartida	Docencia compartida	
	<b>Otras</b>	Visita de abuelos y abuelas.	Salidas al entorno trimestrales: bodega del vino. Teatro: Quiero ser científica en UN. Salting.				
<b>TÉCNICAS</b> Coordinadas o realizadas por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.	<b>GLOBALES</b>			<b>PUNTUALES</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 - Proyectos de aula.</li> <li>🌀 - Proyectos de innovación.</li> <li>🌀 -Asambleas semanales: actividades de cohesión y gestión del grupo.</li> <li>🌀 Etc.</li> <li>🌀</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 - Murales proyectos.</li> <li>🌀 - Lapbooks.</li> <li>🌀 - Vídeos.</li> <li>- Etc.</li> <li>🌀</li> </ul>			