



DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA PLANIFICACIÓN

CURSO ESCOLAR: : 22023/24	ETAPAS: INFANTIL Y PRIMARIA	CICLOS: TODOS
AUTORÍA		
PROPUESTO POR*** : CONCEPCIÓN FERNÁNDEZ DEL PINO	CONTACTO (EMAIL, TEL....) *** : cfernán3@educación.navarra.es	
CENTRO: C.P. Martín de Azpilcueta	LOCALIDAD DEL AULA: Barasoain	
PROVINCIA: Navarra	COMUNIDAD AUTÓNOMA: Navarra	

DESCRIPCIÓN, RESUMEN, ABSTRACT...***

Reto : Decorar la puerta del Aula.

Empezamos con una evaluación inicial recordando todo lo que hemos aprendido en la clase de Reli y decidir qué queremos hacer este nuevo curso. Lo primero que queremos es decorar nuestra “Puerta Activa” para dar la bienvenida a un nuevo curso escolar y a nuevos compañeros y compañeras que se incorporan al grupo.

Realizamos una lluvia de ideas de cómo debe ser nuestra puerta de bienvenida.

Se decide que la puerta recoja y explique qué aprendemos en la clase de religión.

Se confecciona una lista en la pizarra con todos los aprendizajes que realizamos. Cada alumno y alumna elige un de los aprendizajes y diseña un cartel con el que lo va anunciar.

Los mayores decoran la puerta y cada grupo irá pegando su dibujo.

REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

OBSERVACIONES

Se repasa y responde a la pregunta inicial. ¿A qué llamamos Religión? y ¿A qué aprendemos en la clase de religión? y se ofrece la posibilidad de reflexionar sobre qué y cómo han aprendido el alumnado.

*** OBLIGATORIO

PLANTILLA PARA PLANIFICAR (Una lluvia de ideas con propuestas para el curso tanto de ámbitos como de actividades)

<p>La escuela, en nuestra sociedad digital, debería ser un espacio y un tiempo de encuentro y de vida adaptado a las niñas y niños y a su realidad para facilitar su desarrollo.</p> <p>Son necesarias metodologías activas, inclusivas y participativas que partan de las necesidades e intereses del alumnado, se enriquezcan con las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa y se gestionen a través de la asamblea; que respeten ritmos y estilos de aprendizaje; y sin asignaturas, exámenes, notas, "libros de texto", deberes, premios o castigos...</p>		ÁMBITOS (SIRVEN PARA ORGANIZAR OBJETIVOS y CONTENIDOS DESDE LAS ACTIVIDADES)				
		PERSONAL	SOCIAL Y CULTURAL.	DIGITAL	ESPIRITUAL	VALORES Nos proponemos afianzar como valores:
<p>TIPOS O MODELOS DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE</p> <p>(Sirven para organizar los tiempos del aula)</p> <p>Hay tres situaciones de aprendizaje que no aparecen en estas filas, pero que son imprescindibles para el desarrollo de los niños y niñas y para el funcionamiento del aula.</p> <p>Son tres situaciones que deberían incluirse en el horario semanal:</p> <p>Asamblea</p> <p>Tiempo de juego libre</p> <p>Tiempo de trabajo personal</p> <p>Las situaciones de aprendizaje se coordinarán o realizarán por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.</p> <p>La temporalidad es diversa, estas actividades pueden programarse para ser puntuales, semanales, trimestrales, de uno o varios cursos..., dependiendo del interés y las posibilidades de cada momento.</p>	<p>Centros de interés ¿Qué queremos SABER?</p>	. Nuestro cuerpo. . Me cuido: alimentación, higiene, ejercicio y sueño. . Cuidados emocionales: mis necesidades y deseos. Contenidos curriculares	.Personas alegres, comprometidas, competentes, solidarias, abiertas y emprendedoras . Conoce, respeta y cuida la obra creada. Tradiciones religiosas	. Conocemos y utilizamos herramientas digitales.	. Conocimiento y vivencias del mensaje de Jesucristo,	- EL RESPETO, - EL ESFUERZO, - LA AUTONOMÍA, - LA RESPONSABILIDAD
	<p>Proyectos de Trabajo ¿Qué queremos HACER, cómo, quién...?</p>	.	TAPONES PARA CAMINAR (implicación en causas solidarias.)	Navegar seguros.		Iguales y diferentes stop bullying
	<p>Talleres Hacemos, fabricamos, construimos... con ayuda</p>	Taller de cocina. dulces típicos navideños, de Semana Santa.	taller de pintura. Las mejores obras de arte de Jesús y María.	BLog de Reli: Se llama Jesús	Se montó el Belén	Arte reciclado
	<p>Contextos, Ambientes, Rincones...</p>	Rincón del Arte. Nuestra puerta activa.		Investigando: Chromebook	Contemplamos y escuchamos.	Rincón de la Paz
	<p>Celebraciones</p>	Día Internacional de los derechos de la Infancia. Día de la Madre Día del Padre Día del maestro. San José de Calasanz	Día de la Constitución. Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer- Día Internacional de la Mujer Día de la no violencia escolar y la Paz	Día Internacional de los Museos. Museo del Vaticano, Roma.	Día de San Francisco Javier, Patrón de Navarra) Virgen del Pilar Día de todos los Santos Adviento Navidad Cuaresma Pascua	Día del Árbol Día mundial del medio ambiente.
	<p>Salidas</p>	Huerto escolar.	Catedral Santa María la Real (Pamplona) Parroquia de Santa María (Barasoain)	Visitas y viajes virtuales.	Javierada Escolar Semana de cine espiritual. Ronda de Villancicos.	Entorno local.

	Especialistas					
	Otras					
TÉCNICAS Coordinadas o realizadas por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.	GLOBALES Silencio y oración.			PUNTUALES. Vídeos, Biblia cantada, murales, charlas de experiencias, texto libre,classroom		