

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA PLANIFICACIÓN

TÍTULO:

CURSO ESCOLAR:

ETAPAS:

CICLOS:

AUTORÍA

PROPUESTO POR*** :

CONTACTO (EMAIL, TEL....) *** :

CENTRO:

LOCALIDAD DEL AULA:

PROVINCIA:

COMUNIDAD AUTÓNOMA:

DESCRIPCIÓN, RESUMEN, ABSTRACT...***

REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

OBSERVACIONES

*** OBLIGATORIO

PLANTILLA PARA PLANIFICAR (Una lluvia de ideas con propuestas para el curso tanto de ámbitos como de actividades)

<p>La escuela, en nuestra sociedad digital, debería ser un espacio y un tiempo de encuentro y de vida adaptado a las niñas y niños y a su realidad para facilitar su desarrollo.</p> <p>Son necesarias metodologías activas, inclusivas y participativas que partan de las necesidades e intereses del alumnado, se enriquezcan con las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa y se gestionen a través de la asamblea; que respeten ritmos y estilos de aprendizaje; y sin asignaturas, exámenes, notas, "libros de texto", deberes, premios o castigos...</p>		ÁMBITOS (SIRVEN PARA ORGANIZAR OBJETIVOS y CONTENIDOS DESDE LAS ACTIVIDADES)				
<p>TIPOS O MODELOS DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE</p> <p>(Sirven para organizar los tiempos del aula)</p> <p>Hay tres situaciones de aprendizaje que no aparecen en estas filas, pero que son imprescindibles para el desarrollo de los niños y niñas y para el funcionamiento del aula.</p> <p>Son tres situaciones que deberían incluirse en el horario semanal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asamblea • Tiempo de juego libre • Tiempo de trabajo personal <p>Las situaciones de aprendizaje se coordinarán o realizarán por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.</p> <p>La temporalidad es diversa, estas actividades pueden programarse para ser puntuales, semanales, trimestrales, de uno o varios cursos..., dependiendo del interés y las posibilidades de cada momento.</p>	<p>Centros de interés ¿Qué queremos SABER?</p>					
	<p>Proyectos de Trabajo ¿Qué queremos HACER, cómo, quién...?</p>					
	<p>Talleres <i>Hacemos, fabricamos, construimos... con ayuda</i></p>					
	<p>Contextos, Ambientes, Rincones...</p>					
	<p>Celebraciones</p>					
	<p>Salidas</p>					
	<p>Especialistas</p>					
	<p>Otras</p>					
<p>TÉCNICAS</p> <p>Coordinadas o realizadas por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.</p>	<p>GLOBALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • 			<p>PUNTUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • 		