

Ejemplo de planificación del curso en una escuela rural o en una escuela multinivel: Sahún

Es sólo un ejemplo de una planificación abierta y viva a completar y modificar a lo largo del curso para adaptarla a la realidad de cada aula y de cada momento, sólo es un punto de partida, un borrador de trabajo para recoger las primeras propuestas encuadradas en **ámbitos, tipos de situaciones de aprendizaje y técnicas**, y sin tener que realizarlas todas cada curso.

Muchas de estas propuestas están interrelacionadas e inciden en otros apartados, se recogen en el recuadro del que surgen o desde el que se priorizan.

A partir de aquí podemos establecer la temporalización para todo el curso y los horarios. Más información en las Programaciones didácticas de la escuela de Sahún. (escuelarural.net)

<p>La escuela, en nuestra sociedad digital, debería ser un espacio y un tiempo de encuentro y de vida adaptado a nuestras niñas y niños y a su realidad para facilitar su desarrollo.</p> <p>Son necesarias metodologías vivas y activas que partan de las necesidades e intereses del alumnado, se enriquezcan con las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa y se gestionen a través de la asamblea; que respeten ritmos y estilos de aprendizaje; y sin asignaturas, exámenes, notas, "libros de texto", deberes, premios o castigos...</p>		<p>ÁMBITOS (Con ellos se pueden establecer objetivos y contenidos)</p>								
		<p>Personal. Recursos para estar bien y conocimiento de sí misma (cuidado emocional, mental y físico)</p>	<p>Territorio local</p>			<p>Territorio digital</p>	<p>Otros contenidos curriculares</p>			<p>Comunidad educativa</p>
			<p>Entorno social</p>	<p>Patrimonio cultural</p>	<p>Entorno natural</p>		<p>Lenguas (escuchar, hablar, leer y escribir)</p>	<p>Matemáticas (Números, cálculo mental, operaciones básicas, medida y geometría)</p>	<p>Otros (Ciencias naturales, sociales, música, plástica, dramatización...)</p>	
<p>TIPOS O MODELOS DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE (Sirven para organizar los tiempos del aula) Hay tres situaciones de aprendizaje que no aparecen en estas filas, pero que son imprescindibles para el desarrollo de los niños y niñas y para el funcionamiento del aula. Son tres situaciones que deberían incluirse en el horario semanal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asamblea • Tiempo de juego libre • Tiempo de trabajo personal <p>Las situaciones de aprendizaje se coordinarán o realizarán por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella. La temporalidad es diversa, estas actividades pueden programarse para ser puntuales, semanales, trimestrales, de uno o varios cursos..., dependiendo del interés y las posibilidades de cada momento.</p>	<p>Centros de interés <i>¿Qué queremos SABER?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nuestro cuerpo • Nos alimentamos 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuestras gentes • Asociaciones e instituciones • Los trabajos del territorio • El comercio local • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Tradiciones • Cuentos y leyendas • Cuidamos nuestros pueblos • Los oficios de antes • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Paisaje • Animales domésticos y salvajes • Flora: un árbol en las cuatro estaciones • La agricultura local, los huertos • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocemos y utilizamos herramientas digitales como recurso (aplicaciones libres): Búsquedas en internet, Gimp, Impact, Writer, Openshot... 		<ul style="list-style-type: none"> • Las estaciones • Los animales • Las plantas... • Grandes artistas • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda, colaboración, participación... • ... 	
	<p>Proyectos <i>¿Qué queremos HACER, cómo, quién...?</i></p>									<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de familias
	<p>Talleres <i>Hacemos, fabricamos, construimos con ayuda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ajedrez • Emociones • Relajación, Mindfulness, taichi, reiki, yoga, meditación... • Alimentación sana y cocina • Primeros auxilios • ... 		<ul style="list-style-type: none"> • Patués • Bailes • Juegos y juguetes de antes • Artesanías tradicionales: jabón, pan, postres especiales... • ... 		<ul style="list-style-type: none"> • Programación y robótica • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • "Living english" • Lengua de signos • Palabreado, juegos de lenguaje • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas manipulativas • Juegos y retos matemáticos • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos "en familia" • Reciclaje • Teatro y micro-teatro • Somos artistas • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Su participación en los talleres se tendrá en cuenta en cada taller
	<p>Especialistas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Física 		<ul style="list-style-type: none"> • Patués 			<ul style="list-style-type: none"> • Inglés • Francés • Audición y Lenguaje 		<ul style="list-style-type: none"> • Música 	<ul style="list-style-type: none"> • En la comunidad educativa también hay "especialistas" con los que contar
	<p>Ambientes y rincones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rincón de la tranquilidad 				<ul style="list-style-type: none"> • TEDIs 	<ul style="list-style-type: none"> • La imprenta • La tienda 	<ul style="list-style-type: none"> • El laboratorio 		
	<p>Celebraciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Día de la Paz 		<ul style="list-style-type: none"> • Las almetas (Halloween) • Fin de año • Carnaval • Otras fiestas locales 			<ul style="list-style-type: none"> • Día del libro • Día de la poesía 		<ul style="list-style-type: none"> • Día de la Constitución • Día de la mujer • Día del padre • San Jorge • Día de la madre 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración y participación en las celebraciones
	<p>Otros</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Salidas al entorno 	<ul style="list-style-type: none"> • Salidas al entorno 	<ul style="list-style-type: none"> • Salidas al entorno 	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos digitales 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadeneta de libros • Cuadernillos y fichas como pasatiempos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillos y fichas como pasatiempos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillos y fichas como pasatiempos 	<ul style="list-style-type: none"> • Propuestas, colaboración o participación
<p>TÉCNICAS</p> <p>Coordinadas o realizadas por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asamblea para gestionar la vida del aula y para la educación emocional: propuestas, tareas, normas, conflictos... • Plan personal <p>Otras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencias • Texto libre • Minilibros • Radio • Vídeos • Blogs • Webquests y Cazas del tesoro • Lapbooks • Murales • ... 									