

Parbayón a 13 de Febrero de 2020.

Partiendo de la propuesta de la Consejería de Educación para planificar una estrategia que fomente la escolarización en los núcleos rurales y teniendo en cuenta que corren riesgo de desaparición debido a la despoblación o a la creación de centros de mayor tamaño y con mas servicios; desde el CEIP Eutiquio Ramos la comunidad educativa consideramos fundamental garantizar la continuidad de este tipo de centros, puesto que entendemos que el alumnado en estos centros recibe una verdadera educación de calidad.

Atendiendo a las necesidades reales de los niños descritas por autores como Félix Lopez entendemos que estas escuelas ofrecen diferentes propuestas metodológicas que lo favorecen:

- Una inclusión real; cubriendo la necesidad de la comprensión de la realidad física y social, transmitiendo tolerancia con las discrepancias y diferencias ya sean de raza, sexo, clase social, diferentes capacidades...Haciendo de la diferencia un valor.
- Ambiente cálido y familiar; atendiendo a la necesidad de la protección de riesgos reales e integridad física puesto que se establece una organización de escuela adecuada a su seguridad, además es mayor el control y el conocimiento sobre las relaciones entre iguales. Aumentando su seguridad emocional y contribuyendo por tanto también a satisfacer sus necesidades emocionales y sociales.
- Individualización del Proceso Enseñanza Aprendizaje, asegurando sus necesidades cognitivas, el equipo docente selecciona y secuencia sus propuestas partiendo del desarrollo de cada uno de su alumnado. Al mismo tiempo hay una mayor estimulación

sensorial y existe una exploración física y social de mucha más calidad contribuyendo a satisfacer la importancia del juego como derecho y necesidad tal y como defiende Alicia Vallejo.

- Existe la posibilidad real de diferentes propuestas de aprendizaje que fomentan la interacción de diferentes edades, niveles, etapas...

PARA DAR CONTINUIDAD Y MEJORA A ESTE SERVICIO EDUCATIVO CREEMOS NECESARIO QUE SE TENGAN EN CUENTA LAS SIGUIENTES PROPUESTAS:

- Posibilidad de estabilizar la plantilla docente en base a comisiones de servicio que favorezcan la continuidad de un proyecto educativo ; ya que para desarrollar dichos proyectos es necesario consolidar los equipos docentes. Muchas de estas escuelas carecen de plazas jurídicas suficientes para asegurar la continuidad de los proyectos y se ven avocadas a cambios constantes de equipo docente que además perjudican al desarrollo socio afectivo de los alumnos de edades tempranas.
- Favorecer la participación de este tipo de centros en los planes y programas ofertados por la Consejería de Educación (Plan de Convivencia, Plan Lingüístico, Plan TIC...) con un coordinador externo y común que ayude a la puesta en práctica de los mismos sin sobrecargar al reducido personal que existe en estas escuelas.
- Creación de programas de corresponsabilidad municipal donde escuela y el resto de instituciones municipales que colaboren en el desarrollo de servicios, actuaciones y propuestas culturales.

Atentamente.

Laura Salmón Rodríguez (Directora del CEIP Eutiquio Ramos)