







31. Arredondo
32. Saro.

MUNICIPIOS CON MENOS DE 500 HABITANTES	
1. Miera.	
2. San Roque de Riomiera.	
3. Los Tojos.	
4. Valle de Villaverde.	
5. Anievas.	
6. Peñarrubia.	
7. Pesaguero.	
8. Santiurde de Reinosa.	
9. Lamasón.	
10. Valdeprado del Río.	
11. Las Rozas de Valdearroyo.	
12. Polaciones.	CEIP Valle de Polaciones.
13. Tudanca.	
14. San Miguel de Aguayo.	
15. Pesquera.	
16. Tresviso.	

**2. PROPUESTAS PARA IMPULSAR LA ESCUELA RURAL EN CANTABRIA**

**PROFESORADO**

- Formación inicial y continua del profesorado basada en estos contextos escolares, en colaboración con la Universidad de Cantabria y los CEPs.
- Plan para estabilizar al profesorado con incentivos por trabajar en este tipo de escuelas, con el objetivo de reducir la interinidad , aumentar la experiencia y hacer de la escuela rural un laboratorio de investigación y formación: apartado





Mancomunidades, de forma coordinada con la Consejería de Educación, el resto de Consejerías y las Instituciones Europeas.

- Considerar la importancia que la escuela rural supone para las zonas en las que se asientan, favoreciendo el aprendizaje servicio para el desarrollo de la zona.

## ALUMNADO

- Aumentar las partidas presupuestarias destinadas a celebrar salidas y visitas culturales y/o viajes de intercambio, entre Comunidades Autónomas y otros países europeos para alumnado, profesorado y familias.
- Incluir en la convocatoria de becas y ayudas una específica (o un componente de la beca), que atienda a las peculiaridades de la escolarización de alumnado proveniente de localidades con poca población, de manera que se garantice el acceso a las etapas postobligatorias. Sería importante estudiar las tasas de abandono educativo temprano en localidades de poca población para calcular la necesidad real.
- Apoyo con becas de transporte y comedor.
- Oferta de plazas de FP de Grado Medio y Superior y de Bachillerato en la modalidad a distancia, con centros de tutoría presencial en las localidades de residencia del alumnado.

## ENTORNO

- Crear un Observatorio de la Escuela Rural en el que participen la Universidad de Cantabria, los Centros de Profesores, las Corporaciones Locales, las Agencias de Desarrollo Rural, Consejo Escolar de Cantabria, Mancomunidades, Gobierno Regional, la Consejería de Educación, las empresas y los sindicatos.
- Elaborar un plan de publicidad institucional del trabajo de estas escuelas, y que ponga en valor el compromiso de los docentes.
- Crear una Red Cántabra de Escuelas Rurales, con un portal institucional en el que se puedan intercambiar experiencias y recursos. Un lugar de reflexión y aprendizaje cooperativo, dialógico, y al servicio de los municipios y del entorno.
- Crear una bolsa de trabajadores de la categoría de animadores socioculturales, dependientes de las Mancomunidades y Ayuntamientos.



- Incluir un capítulo específico en los informes de situación del sistema educativo, elaborados por los Consejos escolares del Estado y de las distintas autonomías, denominado “Escuela Rural”.

*“El cierre de una escuela representa el camino hacia la muerte del pueblo. Pobre en sus inicios pero pobre quieren hacerla de nuevo”.*

Rosa Vázquez Recio (2016)

