

Título Propio de la Universidad de Zaragoza

Requisitos de acceso: Título Universitario

Nº de estudiantes:

Mínimo 18- Máximo 25

Criterios de selección, si son precisos:

- Trabajo en el ámbito de la educación y/o del desarrollo rural.
- Formación específica en el contenido del Experto.

Importe de la Matrícula: 650€

(se permite pago fraccionado)

Fechas de Preinscripción:

1ª fase: 17 junio-10 julio 2019

2ª fase: 3-20 septiembre 2019

Fechas de Matrícula:

3 septiembre-4 octubre 2019

Modalidad On Line (Moodle)

Centro Coordinador:

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Ciudad Escolar s/n 44003 Teruel

Calendario:

Noviembre 2019-mayo 2020

ORGANIZA:



Facultad de
Ciencias Sociales
y Humanas - Teruel

Universidad Zaragoza

INFORMACIÓN

Secretaría Administrativa:

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Ciudad Escolar s/n 44003 Teruel

anabara@unizar.es 978 618108

sasensio@unizar.es 978 645307

Consultas Académicas:

Pilar Abós Olivares

978 645314

pabos@unizar.es

Información General Estudios Propios:

<http://academico.unizar.es/admision-matricula-epp/inicio>



Universidad
Zaragoza

Experto Universitario en Educación en Territorios Rurales (25 ECTS)



*“Los niños y la escuela son el
germen del futuro de los pueblos”*

CURSO 2019-20

OBJETIVOS

Formar profesionales que sean capaces de:

1. Adecuar los planes y programas de estudio, procedimientos e instrumentos didácticos a la realidad cultural, geográfica, económica y social de los niños, jóvenes y adultos que viven en sectores rurales.
2. Desarrollar procesos educativos integradores.
3. Participar de forma activa, creadora y eficiente en el desarrollo de la comunidad rural.
4. Implementar intervenciones pedagógicas que promuevan la calidad y equidad de la escuela rural.
5. Identificar y promover el desarrollo de los valores propios de la comunidad rural, como así mismo la expresión de las principales necesidades, intereses e inquietudes de sus habitantes.
6. Establecer mecanismos adecuados de coordinación e integración de esfuerzos entre las diversas instituciones y organizaciones presentes en la comunidad, de tal modo de optimizar el uso de los recursos existentes y potenciar a la comunidad como generadora de su propio desarrollo.

CONTENIDOS

Módulo 1.- La ruralidad desde una perspectiva territorial (3 ECTS)

- 1.1 Qué entendemos por ruralidad.
- 1.2 Principales déficits estructurales de las zonas rurales.
- 1.3 Realidad sociodemográfica de las zonas rurales. Características y tipología de la población.
- 1.4.- Inmigración: territorio y escuela

Módulo 2.- Los procesos de enseñanza-aprendizaje en escuelas multigrado (14 ECTS)

- 1.1. Aprendizaje: autonomía y colaboración
- 1.2. La microsociedad del aula multigrado: contratos didácticos
- 1.3. Estrategias didácticas en aulas multigrado.
- 1.4. Organización del espacio y el tiempo
- 1.5. Recursos y materiales didácticos
- 1.6. Evaluación de resultados y de procesos

Módulo 3. – Organización y gestión de la escuela rural (8 ECTS)

- 1.1. Política educativa y escuela rural
- 1.2. Organización de la escuela rural: CRA y CRIE
- 1.3. Escuela, familia y comunidad local
- 1.4. El papel del maestro

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Carácter online a través del ADD de la Universidad de Zaragoza (Moodle):

- Material impreso y audiovisual de trabajo
- Actividades teóricas y prácticas
- Foros de discusión

PROFESORADO

- Universidad de Zaragoza
- Docentes en ejercicio