

Ejemplo de planificación del curso en una escuela rural o en una escuela multinivel - 1

Es sólo un ejemplo de una planificación abierta y viva a completar y modificar a lo largo del curso para adaptarla a la realidad de cada aula y de cada momento, sólo es un punto de partida, un borrador de trabajo para recoger las primeras propuestas encuadradas en **ejes de actuación, bloques de actividades y técnicas**, y sin tener que realizarlas todas cada curso.

Muchas de estas propuestas están interrelacionadas e inciden en otros apartados, se recogen en el recuadro del que surgen o desde el que se priorizan.

A partir de aquí podemos establecer la temporalización para todo el curso y los horarios. Más información en las Programaciones didácticas de la escuela de Sahún. (escuelarural.net)

<p>La escuela, en nuestra sociedad digital, debería ser un espacio y un tiempo de encuentro y de vida adaptado a nuestras niñas y niños y a su realidad para facilitar su desarrollo.</p> <p>Son necesarias metodologías vivas y activas que partan de las necesidades e intereses del alumnado, se enriquezcan con las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa y se gestionen a través de la asamblea; que respeten ritmos y estilos de aprendizaje; y sin asignaturas, exámenes, notas, "libros de texto", deberes, premios o castigos...</p>		<p>EJES O ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (Con ellos se pueden establecer objetivos y contenidos)</p>								
		<p>Recursos para estar bien y conocimiento de sí misma (cuidado emocional, mental y físico)</p>	<p>Territorio local</p>			<p>Territorio digital</p>	<p>Otros contenidos curriculares</p>			<p>Comunidad educativa</p>
			<p>Entorno social</p>	<p>Patrimonio cultural</p>	<p>Entorno natural</p>		<p>Lenguas (escuchar, hablar, leer y escribir)</p>	<p>Matemáticas (Números, cálculo mental, operaciones básicas, medida y geometría)</p>	<p>Otros (Ciencias naturales, sociales, música, plástica, dramatización...)</p>	
<p>BLOQUES DE ACTIVIDAD (Con ellos se pueden organizar los tiempos del aula)</p> <p>Hay tres bloques de actividades que no aparecen en esta tabla, pero que son imprescindibles para el desarrollo de los niños y niñas y para el funcionamiento del aula.</p> <p>Son tres bloques que deberían incluirse en el horario semanal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asamblea • Tiempo de juego libre • Tiempo de trabajo personal <p>Los bloques de actividades se coordinarán o realizarán por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.</p> <p>La temporalidad es diversa, estas actividades pueden programarse para ser puntuales, semanales, trimestrales, de uno o varios cursos..., dependiendo del interés y las posibilidades de cada momento.</p>	<p>Centros de interés <i>¿Qué queremos SABER?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nuestro cuerpo • Nos alimentamos 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuestras gentes • Asociaciones e instituciones • Los trabajos del territorio • El comercio local • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Tradiciones • Cuentos y leyendas • Cuidamos nuestros pueblos • Los oficios de antes • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Paisaje • Animales domésticos y salvajes • Flora: un árbol en las cuatro estaciones • La agricultura local, los huertos • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocemos y utilizamos herramientas digitales como recurso (aplicaciones libres): Búsquedas en internet, Gimp, Impact, Writer, Openshot... 	<p>Lenguas (escuchar, hablar, leer y escribir)</p>	<p>Matemáticas (Números, cálculo mental, operaciones básicas, medida y geometría)</p>	<p>Otros (Ciencias naturales, sociales, música, plástica, dramatización...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las estaciones • Los animales • Las plantas... • Grandes artistas • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda, colaboración, participación... • ...
	<p>Proyectos <i>¿Qué queremos HACER, cómo, quién...?</i></p>									<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de familias
	<p>Talleres <i>Hacemos, fabricamos, construimos con ayuda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ajedrez • Emociones • Relajación, Mindfulness, taichi, reiki, yoga, meditación... • Alimentación sana y cocina • Primeros auxilios • ... 		<ul style="list-style-type: none"> • Patués • Bailes • Juegos y juguetes de antes • Artesanías tradicionales: jabón, pan, postres especiales... • ... 		<ul style="list-style-type: none"> • Programación y robótica • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • "Living english" • Lengua de signos • Palabreando, juegos de lenguaje • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas manipulativas • Juegos y retos matemáticos • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos "en familia" • Reciclaje • Teatro y micro-teatro • Somos artistas • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Su participación en los talleres se tendrá en cuenta en cada taller

Ejemplo de planificación del curso en una escuela rural o en una escuela multinivel - 2

<p>La escuela, en nuestra sociedad digital, debería ser un espacio y un tiempo de encuentro y de vida adaptado a nuestras niñas y niños y a su realidad para facilitar su desarrollo.</p> <p>Son necesarias metodologías vivas y activas que partan de las necesidades e intereses del alumnado, se enriquezcan con las propuestas y la participación de toda la comunidad educativa y se gestionen a través de la asamblea; que respeten ritmos y estilos de aprendizaje; y sin asignaturas, exámenes, notas, "libros de texto", deberes, premios o castigos...</p>		EJES O ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (Con ellos se pueden establecer objetivos y contenidos)								
		Recursos para estar bien y conocimiento de sí misma (cuidado emocional, mental y físico)	Territorio local			Territorio digital	Otros contenidos curriculares			Comunidad educativa
			Entorno social	Patrimonio cultural	Entorno natural		Lenguas (escuchar, hablar, leer y escribir)	Matemáticas (Números, cálculo mental, operaciones básicas, medida y geometría)	Otros (Ciencias naturales, sociales, música, plástica, dramatización...)	
BLOQUES DE ACTIVIDAD (Con ellos se pueden organizar los tiempos del aula)	Especialistas	<ul style="list-style-type: none"> Educación Física 		<ul style="list-style-type: none"> Patués 			<ul style="list-style-type: none"> Inglés Francés Audición y Lenguaje 		<ul style="list-style-type: none"> Música 	<ul style="list-style-type: none"> En la comunidad educativa también hay "especialistas" con los que contar
	Ambientes y rincones	<ul style="list-style-type: none"> Rincón de la tranquilidad 				<ul style="list-style-type: none"> TEDiS 	<ul style="list-style-type: none"> La imprenta La tienda 	<ul style="list-style-type: none"> El laboratorio 		
	Celebraciones	<ul style="list-style-type: none"> Día de la Paz 		<ul style="list-style-type: none"> Las alme-tas (Halloween) Fin de año Carnaval Otras fiestas locales 			<ul style="list-style-type: none"> Día del libro Día de la poesía 		<ul style="list-style-type: none"> Día de la Constitución Día de la mujer Día del padre San Jorge Día de la madre 	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración y participación en las celebraciones
	Otros		<ul style="list-style-type: none"> Salidas al entorno 	<ul style="list-style-type: none"> Salidas al entorno 	<ul style="list-style-type: none"> Salidas al entorno 	<ul style="list-style-type: none"> Juegos digitales 	<ul style="list-style-type: none"> Cadeneta de libros Cuadernillos y fichas como pasatiempos 	<ul style="list-style-type: none"> Cuadernillos y fichas como pasatiempos 	<ul style="list-style-type: none"> Cuadernillos y fichas como pasatiempos 	<ul style="list-style-type: none"> Propuestas, colaboración o participación
TÉCNICAS Coordinadas o realizadas por el profesorado o por otras personas voluntarias de la comunidad educativa o de fuera de ella.	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asamblea para gestionar la vida del aula y para la educación emocional: propuestas, tareas, normas, conflictos... Plan personal <p>Otras:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conferencias Texto libre Minilibros Radio Videos Blogs Webquests y Cazas del tesoro Lapbooks Murales ... 									