

## Título Propio de la Universidad de Zaragoza

Requisitos de acceso: Título Universitario

Nº de estudiantes:

Mínimo 15- Máximo 45

Criterios de selección, si son precisos:

- Trabajo en el ámbito de la educación y/o del desarrollo rural.
- Formación específica en el contenido del Experto.

Importe de la Matrícula: 600€

Existe pago fraccionado

### Fechas de Preinscripción:

Primera fase: del 3 al 15 de julio 2018

Segunda fase: del 4 al 25 de septiembre 2018

### Fechas de Matrícula:

Del 15 de septiembre al 15 de octubre 2018

### Modalidad On Line (Moodle)

Dos sesiones (voluntarias) al principio y final

### Lugar:

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Ciudad Escolar s/n 44003 Teruel

### Calendario:

Octubre 2018-Marzo 2019

## ORGANIZA:



Facultad de  
Ciencias Sociales  
y Humanas - Teruel

Universidad Zaragoza

## INFORMACIÓN

Secretaría Administrativa:

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Ciudad Escolar s/n 44003 Teruel

[anabara@unizar.es](mailto:anabara@unizar.es)

Tfno 978 618108

Consultas Académicas:

Pilar Abós Olivares

978 645314

[pabos@unizar.es](mailto:pabos@unizar.es)



Universidad  
Zaragoza

## Experto Universitario en Educación en Territorios Rurales (25 ECTS)



*"Los niños y la escuela son el  
germen del futuro de los pueblos"*

**CURSO 2018-19**

## OBJETIVOS

### Formar profesionales que sean capaces de:

1. Adecuar los planes y programas de estudio, procedimientos e instrumentos didácticos a la realidad cultural, geográfica, económica y social de los niños, jóvenes y adultos que viven en sectores rurales.
2. Desarrollar procesos educativos integradores.
3. Participar de forma activa, creadora y eficiente en el desarrollo de la comunidad rural.
4. Implementar intervenciones pedagógicas que promuevan la calidad y equidad de la escuela rural.
5. Identificar y promover el desarrollo de los valores propios de la comunidad rural, como así mismo la expresión de las principales necesidades, intereses e inquietudes de sus habitantes.
6. Establecer mecanismos adecuados de coordinación e integración de esfuerzos entre las diversas instituciones y organizaciones presentes en la comunidad, de tal modo de optimizar el uso de los recursos existentes y potenciar a la comunidad como generadora de su propio desarrollo.

## CONTENIDOS

### Módulo 1.- La ruralidad desde una perspectiva territorial (3 ECTS)

- 1.1 Qué entendemos por ruralidad.
- 1.2 Principales déficits estructurales de las zonas rurales.
- 1.3 Realidad sociodemográfica de las zonas rurales. Características y tipología de la población.
- 1.4.- Inmigración: territorio y escuela

### Módulo 2. – Organización y gestión de la escuela rural (8 ECTS)

- 1.1. Política educativa y escuela rural
- 1.2. Organización de la escuela rural: CRA y CRIE
- 1.3. Escuela, familia y comunidad local
- 1.4. El papel del maestro

### Módulo 3.- Los procesos de enseñanza-aprendizaje en escuelas multigrado (14 ECTS)

- 1.1. Aprendizaje: autonomía y colaboración
- 1.2. La microsociedad del aula multigrado: contratos didácticos
- 1.3. Estrategias didácticas en aulas multigrado.
- 1.4. Organización del espacio y el tiempo
- 1.5. Recursos y materiales didácticos
- 1.6. Evaluación de resultados y de procesos

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

### Carácter online a través del ADD de la Universidad de Zaragoza (Moodle):

- Material impreso y audiovisual de trabajo
- Actividades teóricas y prácticas
- Foros de discusión

## PROFESORADO

- Universidad de Zaragoza
- Docentes en ejercicio

Curso Reconocido por el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón

