

# PROGRAMA DEL ENCUENTRO

- 09:30 Recepción y Bienvenida de Participantes  
10:00 Comienzo del II Encuentro:  
"Hacia un Plan Provincial de Educación Rural"  
Introducción y contexto.  
Reparto por mesas de trabajo.  
11:30 PAUSA - Café  
13:15 Puesta en común y conclusiones  
14:15 Comida Comunitaria.  
Cada uno trae y compartimos.  
16:00 Comienzo Talleres para familias  
18:00 Finalización y despedida  
Espectáculo Titeres Cia Cycling Touring Theatre

## Actividades para menores y acompañantes responsables:

- Los menores y acompañantes de los participantes en el II Encuentro en Defensa de la Escuela Rural tienen un programa de mañana paralelo:  
10:00 Recepción y bienvenida por las niñas y niños del CRA Los Jarales.  
10:30 "La Madre que parió a la Música" Charla Concierto Mayalde  
12:00 Familiaventura en Busca de los Tesoros de la Reina Quilama.  
Requisitos para las actividades siempre previa inscripción.  
Los participantes han de ser mayores de 3 años.  
Todos los menores han de venir acompañados de un adulto responsable que participará en las actividades, no nos podemos responsabilizar de los menores, por lo que es imprescindible que vengan acompañados de un adulto.

**2º ENCUENTRO**  
EN DEFENSA DE LA  
ESCUELA RURAL

Hacia un Plan  
Provincial de  
Educación Rural

[24 de MARZO SAN MIGUEL  
DE VALERO  
Salamanca II 2018]

Dirigido a AMPAS, familias rurales,  
docentes y personas preocupadas  
por la situación de la escuela rural

MÁS INFORMACIÓN

asociacionfamiliaslosjarales@gmail.com  
Cristina: 636354913 (mañanas)

fedampasalamanca@gmail.com  
Sole: 667019240 (tardes)

Organizan:  
FEDAMPA

Colabora:  
Ayuntamiento de San Miguel de Valero

Familias los Jarales  
Asociación de Familias del CRA Los Jarales

INSCRIPCIÓN OBLIGATORIA.  
PLAZAS LIMITADAS.



## ¿POR QUÉ UN PLAN PROVINCIAL DE ESCUELA RURAL EN SALAMANCA?

Las Escuelas rurales son aquellas que integradas en un espacio rural luchan por un futuro digno para el medio y la comunidad que la acoge.

La Escuela Rural es necesaria cuando hablamos de entorno rural, de futuro y de posibilidades. Es necesario que todas las partes, ciudadanía, representantes locales y provinciales, escuelas, asociaciones de familias y estudiantes trabajen juntos para buscar un futuro, y empezamos por un pequeño paso, las líneas para un Plan Provincial de Escuela Rural.

LA ESCUELA RURAL, como dice Tonucci, *“podría convertirse en un interesante laboratorio de reforma educativa del que podrían surgir indicaciones extrapolables incluso a las escuelas de las ciudades”*.

## MESAS DE TRABAJO: PISTAS PARA EL DIALOGO

### Infraestructuras y contexto, ambiente escolar, TICs.

- ¿Hay alternativas para el acceso a rutas de transporte escolar a las personas que no tengan en su población un centro educativo donde estudiar? ¿y comedor? ¿y ayudas suficientes?
- ¿Cómo se puede promover el uso eficiente de las TIC en zonas rurales?
- ¿Cómo se puede potenciar el plurilingüismo en las zonas rurales?
- ¿Cómo se puede mejorar los espacios e instalaciones para centros?
- ¿Cómo se podrían hacer los Centros Integrados Rurales: secundaria, FP, Adultos, EOI...?
- ¿Cómo se puede ampliar el uso de recursos para adaptarlo a la Escuela?
- ¿Qué ventajas tiene un aula multinivel?

### Pedagógica, académica y docencia.

#### Fortalecimiento de la Formación docente específica.

- ¿Cómo se puede facilitar la estabilidad del profesorado en zona rural?
- ¿Cuáles pueden ser las propuestas para mejorar la formación docente en el medio rural?
- ¿Hay recursos para el desarrollo de los Centros Rurales de Innovación Educativa?
- ¿En los planes de formación inicial del profesorado se puede incluir el estudio de la escuela rural?
- ¿Cómo se puede favorecer la realización de prácticas en escuelas rurales?
- ¿La Escuela Rural es un modelo educativo válido para conseguir los objetivos de la educación en España?
- ¿Qué medidas se pueden proponer para garantizar la atención a los escolares con necesidades educativas especiales en zona rural?

### Escuela, Familia y Comunidad.

#### Necesidades del entorno en la educación.

- ¿Qué medidas podemos adoptar para facilitar la mejora del nivel educativo y de cualificación de la población rural? ¿Cuál crees que puede ser matrícula mínima para mantener las escuelas en los pueblos? ¿Cómo y por qué se ha de proponer una matrícula mínima diferencial de las zonas rurales en las enseñanzas no obligatorias?
- ¿Cómo se pueden potenciar los CRA y otros modelos de escolarización rural?
- ¿Hay razones para preferir la escuela en entorno urbano?
- ¿Puede influir en desdoblamiento de las zonas rurales?

### Administración, desburocratización y descentralización de la educación.

- ¿Existe “algo” de Escuela Rural que contemple distintos niveles educativos?
- ¿Cómo se puede potenciar la participación de las comunidades educativas?
- ¿Cómo se puede promover una investigación de la educación en el medio rural para conocer la situación real? ¿Cómo podemos hacer para administrar los recursos con criterios flexibles y favorecedores de las poblaciones rurales más dispersas? ¿Se pueden desarrollar las funciones de los municipios, corporaciones y otras entidades locales en la educación? ¿
- ¿Cómo se puede buscar dotación económica y desarrollo específico de legislación al respecto?

