

PROGRAMA

II JORNADA SOBRE EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: OTRA MIRADA, OTRAS MANERAS

MAÑANA

10 h.: Condiciones para una educación creadora. Los talleres de expresión. Por Belén Borobio. En unas condiciones adecuadas - sin juicio, ni interpretación y de aceptación incondicional - todo ser humano puede afirmarse como es y actuar de forma segura según sus necesidades, siendo capaz de realizar lo que habitualmente se atribuye sólo a personas excepcionales. www.tallerdeexpresionzgz.com

11 h.: Zaragoza Schoolhouse. Por: Teresa Benito Magallón. La pedagogía de María Montessori se basa en un profundo respeto por la personalidad de cada niño y niña. En el ambiente trabajan en su propia y libre elección y se les permite un alto grado de independencia, base de la auto-disciplina. Somos un centro británico en el extranjero que acoge a niños y niñas de 0 a 12 años de edad, buscamos desarrollar plenamente el potencial único de cada niño y niña en un ambiente familiar y sostenible. www.zaragozaschoolhouse.com

12 h.: Sin libros, sin exámenes, sin notas. Una historia de Secundaria basada en hechos reales. Por Carmen Florentín, profesora del IES Parque Goya. ¿Es posible trabajar así en la escuela pública? ¿Con qué métodos? ¿Cuáles son las barreras que encontramos? ¿Qué sucede en el aula cuando se introducen estos cambios? ¿Qué resultados podemos obtener? Contestaremos a estas preguntas y expondremos ejemplos de escuelas públicas que apuestan por el cambio del paradigma educativo.

13 h.: El Bosque: proyecto de aprendizaje activo y vivencial de Zaragoza. Por: Irene Domínguez, Teresa Olivar e Isabel Serrano. Acompañamos los procesos de desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas y también el crecimiento personal y aprendizaje vital de familias y acompañantes, que son claves en el crecimiento de la infancia. elbosquezgz@gmail.com

TARDE

17 h.: Mesa redonda-tertulia. Algunos de los participantes y otros invitados en un debate abierto con el público asistente.

18 h.: Otra escuela es posible: educando(nos) juntas en una escuela rural. Por José Luis Murillo. Es posible "otra" educación en las escuelas públicas, y todavía más en las escuelas rurales, si partimos de las niñas y niños, de sus necesidades e intereses y de su cuidado; si respetamos su desarrollo y dejamos de lado los libros de texto, las asignaturas, los deberes, los exámenes o las notas; y si entendemos la escuela como un espacio de encuentro y aprendizaje de toda la comunidad educativa, una escuela abierta y en permanente interacción con su territorio local y con su territorio digital. Todo ello lo hablaremos desde la experiencia y la práctica cotidiana en una escuela rural, la escuela de Sahún en el CRA Alta Ribagorza.

19 h.: Homeschooling o unschooling. Por Begoña Villar y Jorge Espada. Aprender fuera del entorno escolar es una opción real. Contaremos nuestra experiencia, cómo y por qué llegamos a elegir esta alternativa, qué consecuencias tuvo a nivel personal y legal, cómo es nuestro día a día, qué expectativas tenemos de cara al futuro. Toda una aventura en la que hemos aprendido mucho de nuestros hijos que, por cierto, nunca tuvieron intención de enseñarnos nada.

Organiza:

Asociación para
la libre educación
www.educacionlibre.org



Colabora:

