Programación didáctica

Test de inteligencias múltiples

FUENTE: David Martín Quispe Mamani

(http://ciem.obolog.com/test-inteligencias-multiples-221174)

basado en Flores, 1990

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

Escuela de Sahún

CRA Alta Ribagorza

Curso 2016-17

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

5. Test Inteligencias múltiples

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

5. Educación Primaria. Evaluación de las 8* inteligencias múltiples

• Escuela de Sahún • CRA Alta Ribagorza •

Alumna/o: Fecha:

El 1 señala la ausencia, el 5 señala una presencia notable de lo que se esta afirmando. Es decir, que va de menos a más.

INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA	1	2	3	4	5
Para su edad, escribe mejor que el promedio					
Cuenta bromas y chistes o inventa cuentos increíbles					
Tiene buena memoria para los nombres, lugares, fechas y trivialidades					
Disfruta los juegos de palabras					
Disfruta leer libros					
Escribe las palabras correctamente					
Aprecia las rimas absurdas, ocurrencias, trabalenguas, etc.					
Le gusta escuchar la palabra hablada (historias, comentarios en la radio, etc.)					
Tiene buen vocabulario para su edad					
Se comunica con los demás de una manera marcadamente verbal					
Puntos totales x 2 =					%

INTELIGENCIA LÓGICA Y MATEMÁTICA	1	2	3	4	5
Hace muchas preguntas acerca del funcionamiento de las cosas					
Hace operaciones aritméticas mentalmente con mucha rapidez					
Disfruta las clases de matemáticas					
Le interesan los juegos de matemáticas en computadoras					
Le gustan los juegos y rompecabezas que requieran de la lógica					
Le gusta clasificar y jerarquizar cosas					
Piensa en un nivel mas abstracto y conceptual que sus compañeros					
Tiene un buen sentido de causa y efecto					
Puntos totales x 2,5 =					%

INTELIGENCIA ESPACIAL	1	2	3	4	5
Presenta imágenes visuales nítidas					
Lee mapas, gráficos y diagramas con mas facilidad que el texto					
Fantasea más que sus compañeros					
Dibuja figuras avanzadas para su edad					
Le gusta ver películas, diapositivas y otras presentaciones visuales					
Le gusta resolver rompecabezas, laberintos y otras actividades visuales similares					
Crea construcciones tridimensionales avanzadas para su nivel (juegos tipo Playgo o Lego)					
Cuando lee, aprovecha mas las imágenes que las palabras					
Hace grabados en sus libros de trabajo, plantillas de trabajo y otros materiales					
Puntos totales x 2,2 =					%

INTELIGENCIA FÍSICA Y CINESTÉSICA	1	2	3	4	5
Se destaca en uno o mas deportes					
Se mueve o esta inquieto cuando esta sentado mucho tiempo					
Imita muy bien los gestos y movimientos característicos de otras personas					
Le encanta desarmar cosas y volver a armarlas					
Apenas ve algo, lo toca todo con las manos					
Le gusta correr, saltar, moverse rápidamente, brincar, luchar					
Demuestra destreza en artesanía					
Tiene una manera dramática de expresarse					
Manifiesta sensaciones físicas diferentes mientras piensa o trabaja					
Disfruta trabajar con plastilina y otras experiencias táctiles					
Puntos totales x 2=					%

INTELIGENCIA MUSICAL	1	2	3	4	5
Se da cuenta cuando la música esta desentonado o suena mal					
Recuerda las melodías de las canciones					
Tiene buena voz para cantar					
Toca un instrumento musical o canta en un coro o algún otro grupo					
Canturrea sin darse cuenta					
Tamborilea rítmicamente sobre la mesa o escritorio mientras trabaja					
Es sensible a los ruidos ambientales (p.ejem. La lluvia sobre el techo)					
Responde favorablemente cuando alguien pone música					
Puntos totales x 2 =					%

INTELIGENCIA NATURALISTA	1	2	3	4	5
Visita con frecuencia ámbitos culturales, científicos y naturales.					
Aprovecha oportunidades para observar, identificar, interactuar con objetos, plantas o animales y encargarse de su cuidado.					
Clasifica objetos según sus características.					
Siente necesidad de entender como funcionan las cosas					
Reconoce patrones de semejanza o diferencia entre miembros de una misma especie o clases de objetos.					
Le interesa la forma en que cambian y evolucionan los sistemas.					
Tiene interés por utilizar herramientas de observación para estudiar organismos o sistemas.					
Desarrollaría nuevas teorías acerca de os ciclos vitales de la flora y la fauna.					
Demuestra interés por la biología, ecología, medicina, química, zoología, ingeniería forestal o botánica.					
Le gusta explorar					
Puntos totales x 2 =					%

INTELIGENCIA INTERPERSONAL					
	1	2	3	4	5
Disfruta conversar con sus compañeros					
Tiene características de líder natural					
Aconseja a los amigos que tienen problemas					
Parece tener buen sentido común					
Pertenece a clubes, comités y otras organizaciones					
Disfruta enseñar informalmente a otros niños					
Le gusta jugar con otros niños					
Tiene dos o mas buenos amigos					
Tiene un buen sentido de empatía o interés por los demás					
Otros buscan su compañía					
Puntos totales x 2 =					%

INTELIGENCIA INTRAPERSONAL					
	1	2	3	4	5
Demuestra sentido de independencia o voluntad fuerte					
Tiene un concepto practico de sus habilidades y debilidades					
Presenta buen desempeño cuando esta solo jugando o estudiando					
Lleva un compás completamente diferente en cuanto a su estilo de vida y aprendizaje					
Tiene un interés o pasatiempo sobre el que no habla mucho con los demás					
Tiene un buen sentido de autodisciplina					
Prefiere trabajar solo					
Expresa acertadamente sus sentimientos					
Es capaz de aprender de sus errores y logros en la vida					
Demuestra un gran amor propio					
Puntos totales x 2 =					%

Tabla resumen según tipo de inteligencia

TIPO DE INTELIGENCIA	%	ORDEN DE PRIORIDAD
Lingüística		
Lógica y matemática		
Espacial		
Física y cinestésica		
Musical		
Interpersonal		
Intrapersonal		
Naturalista		

* Recientemente Howard Gardner en su libro *La inteligencia reformulada* ha sostenido "*la posible existencia de varias otras inteligencias*" (Gardner, 2001:57). Dos nuevas inteligencias han sido nominadas como: inteligencia espiritual e inteligencia existencial.

Observaciones generales

FUENTE: Test de inteligencias múltiples: David Martín Quispe Mamani (http://ciem.obolog.com/test-inteligencias-multiples-221174) basado en Flores, 1990.