

# MONOGRÁFICOS SOBRE ESCUELA RURAL

Rogeli Santamaría Luna

5-1-16

Este documento no es un recopilatorio detallado sobre escuela rural y educación en el medio rural, pero puede servir a profesorado y otros interesados por el tema.

Se ha priorizado la accesibilidad de la fuente para que todos podamos consultar.

## **1) Cuadernos de Pedagogía, núm. 459. septiembre 2015. Tema del mes: Escuelas rurales. Educar en un entorno que cambia. pp. 44-81**

Monográfico actualizado y completo que recoge varios artículos de profesores universitarios vinculados con la escuela rural (Abós, Boix, Bustos; Amiguiho; García Prieto y Pozuelos; Gallardo, Supúlveda y Mayorga) y de docentes en activo de distintas escuelas rurales, así como de una maestra jubilada con una visión emotiva y acertada de la escuela rural. En los distintos artículos se trata el papel de la escuela rural en el pueblo y en la comunidad, las TIC, la atención a la diversidad, la escuela innovadora...

Antes de éste ya hubo otros que citan, como el 247, de 1996.

SANTAMARÍA LUNA, Rogeli: "Para saber más" del Tema del Mes: "Escuela Rural" en Cuadernos de Pedagogía, nº 247, mayo 1996. págs. 72-75. En web <http://www.cuadernosdepedagogia.com/>

## **2) Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado 2011, 15(2).**

Universidad de Granada.

<http://www.redalyc.org/toc.oa?id=567&numero=19129>

### MONOGRÁFICO

#### [Globalización, nuevas ruralidades y escuelas](#)

[Juan Bautista Martínez Rodríguez Antonio Bustos Jiménez](#)

Texto completo PDF [ [Español](#) ]

Texto completo HTML [ [Español](#) ]

#### [¿Qué queda de la escuela rural? Algunas reflexiones sobre la realidad pedagógica del aula multigrado](#)

[Roser Boix](#)

Resumen [ [Español](#) [Inglés](#) ]

Texto completo PDF [ [Español](#) ]

Texto completo HTML [ [Español](#) ]

#### [La escuela en el medio rural: Educación y desarrollo local](#)

[Abílio Amiguiho](#)

Resumen [ [Español](#) [Inglés](#) ]

Texto completo PDF [ [Español](#) ]

Texto completo HTML [ [Español](#) ]

#### [La escuela en el medio rural y su presencia en los planes de estudio de los grados de maestro de educación infantil y primaria de las universidades españolas](#)

[Pilar Abós Olivares](#)

Resumen [ [Español](#) [Inglés](#) ]

Texto completo PDF [ [Español](#) ]

[Texto completo HTML \[ Español \]](#)

[El impacto del territorio en la educación. El caso de la escuela rural en Francia](#)

[Pierre Champollion](#)

[Resumen \[ Español Inglés \]](#)

[Texto completo PDF \[ Español \]](#)

[Texto completo HTML \[ Español \]](#)

[Aulas multigrado y circulación de los saberes: Especificidades didácticas de la escuela rural](#)

[Limber Elbio Santos Casaña](#)

[Resumen \[ Español Inglés \]](#)

[Texto completo PDF \[ Español \]](#)

[Texto completo HTML \[ Español \]](#)

[El nuevo espacio rural en El Salvador. Análisis de un programa educativo de participación comunitaria](#)

[R. Marta Ramo Garzarán](#)

[Resumen \[ Español Inglés \]](#)

[Texto completo PDF \[ Español \]](#)

[Texto completo HTML \[ Español \]](#)

[Para saber más. Propuestas, publicaciones y enlaces sobre escuela rural](#)

[Antonio Bustos Jiménez](#)

[Texto completo PDF \[ Español \]](#)

[Texto completo HTML \[ Español \]](#)

[Prácticas educativas y territorios rurales: sujetos y prácticas pedagógicas en las escuelas rurales del Estado de Bahía \(Brasil\)](#)

[Elizeu Clementino de Souza Fábio Josué Souza dos Santos Ana Sueli Teixeira de Pinho](#)

[Resumen \[ Español Inglés \]](#)

[Texto completo PDF \[ Español \]](#)

[Texto completo HTML \[ Español \]](#)

[La escuela rural en la sociedad globalizada: nuevos caminos para una realidad silenciada](#)

[M<sup>a</sup> del Pilar Sepúlveda Ruiz Monsalud Gallardo Gil](#)

[Resumen \[ Español Inglés \]](#)

[Texto completo PDF \[ Español \]](#)

[Texto completo HTML \[ Español \]](#)

[Investigación y escuela rural: ¿irreconciliables?](#)

[Antonio Bustos Jiménez](#)

[Resumen \[ Español Inglés \]](#)

[Texto completo PDF \[ Español \]](#)

[Texto completo HTML \[ Español \]](#)

**3) Innovación Educativa. Núm. 24 (2014).** Universidad de Santiago de Compostela.

**ISSN 2340-0056. pp. 77-214 sobre ER**

<http://www.usc.es/revistas/index.php/ie/issue/view/201>

Revista anual. Este número de diciembre tiene dos monográficos: mediación escolar y

escuela rural. Nos refererimos exclusivamente a los artículos sobre escuela rural.

## **Tabla de contenidos**

### **Introducción**

[Presentación del número 24](#)



Eulogio Pernas Morado

### **Tema: la escuela rural**

[Presentación: La escuela rural](#)



Francisco Rodríguez Lestegás

[La escuela rural en la dimensión territorial](#)



Roser Boix Tomàs

[El modelo de escuela rural multigrado ¿es un modelo del que podemos aprender? ¿Es transferible a otro tipo de escuela?](#)



Pilar Abós Olivares

[La didáctica multigrado y las aulas rurales: perspectivas y datos para su análisis](#)



Antonio Bustos Jiménez

[Escuelas en entornos rurales en Galicia: horizonte difícil / horizonte posible](#)



Antón Costa Rico

[La escuela \(rural\) como pasado y futuro](#)



José Antonio Caride Gómez

[La lucha por la educación en el rural gallego: una obsesión que no cesa. Notas para una historia del período 1975-2014](#)



Alicia López Pardo, Francisco Xosé Candia Durán

#### **4) Aula. Núm. 229, Febrero 2014**

Abós, Boix, Bustos.... No sí si és específica ER

#### **5) Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. RIEE. 2014 - Volumen 7, Número 3.**

<http://www.rinace.net/riee/numeros/vol7-num3.html>

<b>Editorial</b>	<b>Págs.</b>
<a href="#">Evaluación justa: entre la igualdad y la equidad</a> <i>F. Javier Murillo y Nina Hidalgo</i>	5-6
<b>Sección Temática: Evaluación de la Educación Rural</b>	
<a href="#">Presentación</a> <i>Dagmar Raczynski y Marcela Román</i>	9-14
<a href="#">Educación y desarrollo rural en América Latina. Reinstalando un campo olvidado de las políticas educativas</a> <i>Marcela Gajardo J.</i>	15-27
<a href="#">La enseñanza en las aulas multigrado: una aproximación a las actividades escolares y los recursos didácticos desde la perspectiva del profesorado</a> <i>Roser Boix Tomàs y Antonio Bustos Jiménez</i>	29-43
<a href="#">Políticas de formación docente inicial para educación rural en Argentina</a> <i>Maria del C. Lorenzatti, Maria Rosa Brumat y Gloria Beinotti</i>	45-55
<a href="#">El cierre de la escuela rural y la integración social de familias en escuelas</a>	57-69

## urbanas: un estudio de caso en la zona sur de Chile

Camila Solís Araya y Carmen Núñez Muñoz

## Jóvenes de origen rural: aspiraciones y tensiones en la transición hacia la enseñanza secundaria 71-87

Macarena Hernández y Dagmar Raczyński

### **6) Fórum Aragón. Revista digital del Fórum Europeo de Administradores de la Educación de Aragón sobre organización y gestión educativa.**

<http://feae.eu/ccaa-feae/aragon/>

En los dos últimos años podemos encontrar bloques monográficos sobre escuela rural en los números: 11 y 16. Hay que descargar la revista completa.

#### **Fórum Aragón. Número 11 Año IV. marzo 2014**

[http://feae.eu/doc/ara/revista\\_digital\\_forum\\_aragon\\_11.pdf](http://feae.eu/doc/ara/revista_digital_forum_aragon_11.pdf)

##### **Presente y futuro de la escuela rural**

Evolución, características y perspectivas de la escuela rural. De Villar Palasí a Wert Ortega

Salvador Berlanga Quintero	10
¿Hacia dónde camina la escuela pública?	
M <sup>a</sup> Lourdes Alcalá Ibáñez y José Luis Castán Esteban	17
Liderazgo, gestión y liderazgo en la escuela rural	
CEIP “Ramón y Cajal” de Alpartir	21
Far from the Madding Crowd. Mi experiencia en Ejea de los Caballeros	
Beatriz Carrero Bonafonte	25
Un paseo por “nuestra escuela rural”	
Magdalena Fernández Martos y Ángeles Sorolla Bueno	26
La educación rural	
M <sup>a</sup> José Forcén Llorens	28
Minimemoria de una maestra en la escuela rural	
Rakel Sánchez Aquilué	30
Colegio Santa Ana de Borja: 120 años educando desde, por y para el amor	
Alberto Sanmartín Melero	32

#### **Fórum Aragón. Número 16. Año V. Noviembre 2015**

[http://feae.eu/wp-content/uploads/2015/11/Revista\\_Digital\\_Forum\\_Aragon16.pdf](http://feae.eu/wp-content/uploads/2015/11/Revista_Digital_Forum_Aragon16.pdf)

##### **Jornada sobre la escuela rural**

IX Encuentro de Foros de la Antigua Corona de Aragón: La escuela rural en la encrucijada: propuestas de futuro	
Jose Luis Castán Esteban y Lourdes Alcalá Ibáñez	43
Propuestas de futuro para la escuela rural	
Salvador Berlanga Quintero	45
Escuela rural y evaluaciones externas	
Rogeli Santamaría Luna	49
Coordinación entre centros. Una experiencia enriquecedora	
Asunción Porta Murlanch	58
Entrevista	
Jesús Jiménez, inspector de educación: “Creo que se ha estigmatizado injustamente la escuela rural diciendo que no tiene recursos y sí los tiene”	
Fernando Andrés Rubia	60

## 7) Movimiento Rural Cristiano <http://ruralescristianos.org/principal.htm>

Publican la Revista *Militante Mundo Rural* y *Pistas para el Diálogo*, así como otros documentos y libros, **Día del Mundo Rural**, algunos muy interesantes desde una perspectiva rural, cristiana y crítica.

### - *Militante Mundo Rural*

Se pueden consultar los ejemplares desde enero de 1975: núm. 106 (apartado “ver números publicados”, con 2 bloques de revistas). Hay unos 400 ejemplares diferentes y en algunos puedes encontrar referencias y documentos sobre educación rural, medio rural, Día del Mundo Rural... que está presente desde hace cincuenta años en todas las provincias de España desde el Movimiento Rural Cristiano y al Movimiento de Jóvenes Rurales Cristianos y está abierta a colaboraciones de todas las partes. Y así es en la realidad. “**¡Para ti, que amas el mundo rural, sus gentes y sus pueblos!**

Como ejemplo, el núm. 478, de abril de 2015, sobre el **Día del Mundo Rural**.

<http://ruralescristianos.org/revistas/478%20R%20Abril%202015%20-%20D%C3%ADa%20del%20mundo%20rural.pdf>

### - *Pistas para el Diálogo*

Es una publicación sencilla y breve, mensual que edita el Movimiento Rural Cristiano sobre temas actuales de la vida del Mundo Rural. Es una publicación mensual y se publican nueve números al año.

<http://ruralescristianos.org/revistas/Pistas/283%20Elecciones.pdf>

## 8) Grupo Milani (Movimiento de Renovación Pedagógica **¡Contra el fracaso escolar!**)

<http://www.amigosmilani.es/index.php?q=grupomilani>

- Es un grupo de amigos y amigas interesados en otra educación, vinculados con la enseñanza de muy distintas maneras (desde la enseñanza reglada a la educación callejera o familiar o a través de los medios de comunicación; y desde la infantil y primaria hasta la universidad y los adultos).
- Hace muchos años que nos encontramos un verdadero tesoro: la **Carta a una maestra** de la escuela de Barbiana (Italia) y su maestro Lorenzo Milani y formamos parte del Movimiento de Educadores Milanianos.
- Más que un asunto del pasado, la **Carta** contenía mucha energía para el futuro y el presente, así que decidimos compartir el tesoro con más gente.
- Formamos en 1982 una asociación legal, el MEM, Movimiento de Renovación Pedagógica de Educadores Milanianos. Ahora (en 2012) somos 71 socios, 219 abonados a la revista y 795 lectores más (= 1085).
- Pertenecemos al Plan de Escuelas asociadas de la UNESCO (PEA) desde 1997.
- Nuestro primitivo **Boletín del MEM (trimestral) duró quince años (63 números)** y se convirtió en 1998 en la revista **Educar(NOS)**, una revista sin publicidad que sólo paga y cobra la imprenta y el correo.
- De vez en cuando organizamos cursillos y acudimos a donde nos llaman para profundizar aspectos pedagógicos y didácticos como leer periódicos en clase, escritura colectiva, escuela compensatoria, etc.
- Ninguno de nosotros ha hecho carrera. Y, con frecuencia, nuestros propios colegas ni se enteran. La Academia pedagógica española casi nos ignora, acostumbrada a catalogar experiencias, en vez de problemas y soluciones.

### ¿QUÉ CRITICAN?

1. **El funesto acoso a la "escuela pública" española, a la que defendemos con uñas y dientes. Y eso que Barbiana era una diminuta escuela privada (capaz**

### **de reclamar una pública mucho mejor).**

Recuerdo yo que la Escuela de Barbiana fue organizada por Don Lorenzo Milani, el cura del pueblo, para atender a los adolescentes que eran desechados de la escuela pública... (pobres e hijos de pobres)

2. El enorme fracaso escolar, paralelo a la marginación social, y el fraude de una escuela única, igual para todos (¡tan desiguales!), o el sálvese quien pueda con las privadas, en vez de con una buena escuela pública compensatoria y de mayor calidad para los últimos.
3. La servidumbre escolar a una ideología desarrollista y competitiva.
4. La falta de un análisis riguroso de la fábrica de la pobreza y de las injusticias Norte-Sur, a través de la actualidad y de los medios de comunicación.
5. El olvido permanente de la verdadera Reforma: ayudar a los profesores en su carrera inicial, habilitación práctica y remuneración eficaz.

### **¿QUÉ PROPONEN?**

- Que nadie trate de educar a nadie, sino juntos, como aprendimos de Paulo Freire. Que la escuela no sea selectiva, sino compensatoria. Que trate de la vida de todos; sin acotar el ayer ni el día de mañana ni -menos- lo nuestro sólo.
- Que no siga los intereses del sistema, sino de todos los humanos, mujeres y hombres, a empezar por los marginados.
- Que la educación desenmascare la actualidad y los canales que nos la cuentan.
- Que las maestras y maestros, los padres y madres, los profes y educadores de todo tipo disfruten, mientras nos educamos juntos.

En sus revistas y documentos podemos encontrar referencias a escuela rural y evidenciar que otra escuela es posible, además de necesaria.

Puedes consultar artículos por su buscador:

<http://www.amigosmilani.es/index.php?q=biblio>

### **9) Aula Libre (Movimiento de Renovación Pedagógica ¡Un puñado de pájaros contra la gran costumbre ... por una práctica libertaria en la educación!)**

Este MRP ha cumplido ya 40 años y en la celebración de sus 30 años (2005) se hizo un gran recopilatorio de sus revistas.

<http://aulalibremrp.org/30-anos-de-aula-libre-1975-2005>

Hay varias secciones en la web que pueden interesaros para participar en la web, en grupos de trabajo, jornadas... y documentos, también sobre escuela rural, ya gran parte de sus participantes son de Aragón y trabajan o trabajaron en zona rural. No detallo más porque podría repetir las referencias a varios autores de [escuelarural.net](http://www.escuelarural.net).

**10) Tesis doctorales y Trabajos de Fin de Grado, sobre escuela rural.** Son una fuente inagotable de bibliografía, tanto en la introducción y justificación como en los apéndices respectivos. Ahora se pueden encontrar muchas referencias accesibles en web.

SANTAMARÍA LUNA, Rogeli (1996): *La escuela rural entre 1970 y 1990. Zona del río Villahermosa*. Col. MicroMagna, 20. Servei de Publicacions de la Universitat Jaume I. Castelló, 1998. (Tesis Doctoral). En web 2012.. Ver: <http://hdl.handle.net/10803/84066>

En la justificación se hace una revisión de la bibliografía española y de organismos internacionales (UNESCO, UE...) hasta 1995 y cada capítulo tiene un amplio apartado de bibliografía en formato impreso.

