

EDUCACIÓN RURAL EN ALGUNOS PROGRAMAS ELECTORALES DEL 20-12-2015

Rogeli Santamaría Luna 20-12-15

1.- OBJETIVO

Este trabajo pretende aproximar al lector a los programas de varios partidos políticos obtenidos de la red en archivos .pdf, para lo cual se ha centrado la atención en la palabra rural y en las referencias a educación.

2.- METODOLOGÍA

Se han buscado referencias en los programas electorales de partidos políticos de ámbito estatal. A continuación se indica partido, cantidad de páginas del documento, las referencias a rural y el enlace que ha permitido descargarlo.

CIUDADANOS

6 pp

0 referencias

Es la versión de la Cadena Ser, muy incompleta. 15-12-15.

<http://cadenaser.com/especiales/elecciones-generales/los-programas-tema-a-tema/pdf/programa-electoral-ciudadanos.pdf>

CIUDADANOS

337 pp

10 referencias

Versión oficial, del partido, por fallo otros enlaces. No permite búsqueda automática.

<https://www.ciudadanos-cs.org/var/public/sections/page-programa-electoral-20d/programa-electoral.pdf>

IZQUIERDA UNIDAD-UNIDAD POPULAR

340 pp

24 referencias

PP Es la versión de la Cadena Ser

<http://cadenaser.com/especiales/elecciones-generales/los-programas-tema-a-tema/pdf/programa-electoral-iu.pdf>

PODEMOS

95 pp

35 referencias,

pero descontando titulares, son 13.

Es la versión de la Cadena Ser. Son propuestas votadas.

<http://cadenaser.com/especiales/elecciones-generales/los-programas-tema-a-tema/pdf/programa-electoral-podemos.pdf>

PP

226 pp

18 referencias

Versión oficial del partido, por fallo otros enlaces.

<http://www.pp.es/sites/default/files/documentos/programa2015.pdf>

PSOE

274 pp

60 referencias,

pero descontando titulares, son 57.

Es la versión de la Cadena Ser

<http://cadenaser.com/especiales/elecciones-generales/los-programas-tema-a-tema/pdf/programa-electoral-psoe.pdf>

UPyD

80 pp

3 referencias

no lo hemos encontrado en comparativas, sino en el propio partido.

http://upyd2015.es/wp-content/uploads/2015/12/Programa_UPYD_Elecciones_Generales_2015.pdf

La metodología es muy sencilla, de andar por casa diría yo. En todos los archivos de programas electorales se ha buscado la palabra **rural** y se ha obtenido respuestas. Las respuestas se han recopilado en un archivo de texto indicando página y contenido. Esta metodología no se ha podido aplicar al programa de Ciudadanos debido al formato de archivo que no permite esta búsqueda, que se ha realizado mediante visualización que ha permitido detectar algunas referencias.

Para completar el trabajo se ha buscado algunas comparativas en internet y 3 pueden ser útiles:

CADENA SER compara los programas de 5 partidos de ámbito estatal (Ciudadanos, Podemos, PP, PSOE, IU-UP) en temas diversos. Hay un tema de **educación**, excesivamente genérico y ninguno sobre **rural**. Permite descargar 4 programas. **No hay ninguna referencia a rural**.

<http://cadenaser.com/especiales/elecciones-generales/los-programas-tema-a-tema/>.

RTVE compara los programas de 3 partidos de ámbito estatal (PP, PSOE, IU-UP) y tres más locales (Esquerra, CiU y EAJ-PNV) en temas diversos: empleo, ocio, cultura, mujer, educación... **con 24 referencias a rural**. Hay un tema de **educación** (con 1 referencia a rural) y otro de **rural** (con 17 referencias a rural). El partido que más cita rural es PP (6), seguido por PSOE y EAJ-PNV (5), Izquierda Unida-Unidad Popular (4) y Esquerra (3).

<http://www.rtve.es/noticias/elecciones/autonomicas-municipales/programas-electorales/partidos-politicos/>

20minutos.es ofrece la mejor opción para aproximarse con rigor a los programas de 5 partidos políticos de ámbito estatal (Ciudadanos, Podemos, PP, PSOE, IU-UP) porque ofrece unos extractos que se ajustan bastante a lo que podremos encontrar en los programas sobre educación. Se ha elegido el tema "**comparativa programas educación**", desglosado en distintos ámbitos, de los cuales hemos seleccionado aquellos que tienen referencia explícita a rural: ámbito rural y formación profesional. No tiene "comparativa rural", pero sí de empleo, economía, medio ambiente... donde posiblemente encontrarás otras referencias a rural.

<http://www.20minutos.es/noticia/2624477/0/elecciones-generales-20d/comparativa-programas/educacion/>

3.- RESULTADOS

3.1. ALGUNOS TEMAS EDUCATIVOS EN LA COMPARATIVA DE EDUCACIÓN REALIZADA EN **20minutos.es**

He elegido 4 temas de entre todos los relacionados con educación que analizan. Son los siguientes: ley de educación, evaluación externa en enseñanzas no universitarias, formación profesional y ámbito rural.

3.1.1. Lomce, nueva ley, pacto nacional

Partido Popular. Quiere alcanzar un Pacto de Estado por la Educación. Promete convocar a todos los partidos y a la comunidad educativa.

PSOE. Derogará la Lomce. Su objetivo es una nueva Ley básica de Educación "con vocación de permanencia" y acuerdo de todos los sectores.

Unidad Popular. Derogará la Lomce, la LOU y todas las medidas educativas aprobadas por el Gobierno del PP y los anteriores. Promoverá un proceso "abierto" para una nueva Ley de Educación.

Podemos. Derogará la Lomce. Promoverá "un amplio debate" en la comunidad educativa para formular una nueva Ley de Educación.

Ciudadanos. Propone un Pacto Nacional de Educación.

PP y Ciudadanos proponen un Pacto de Educación, frente a PSOE, IU-UP y Podemos que proponen derogar la LOMCE y una nueva Ley de Educación.

Resulta curioso que la crítica generalizada a la variabilidad y poca vigencia de la legislación educativa -7 leyes en los últimos 25 años y 12 desde 1970- se resuelva con una nueva ley de educación. (Santamaría, R.; 2014).

Habría que mantener la última Ley vigente (LOE actualizada en 2013 por la LOMCE) y pactar todos los aspectos que se pueden mejorar de la misma en una nueva versión LOE 201x, analizando todas las críticas que se han vertido sobre la LOMCE para subsanar los defectos y aprovechar todas las oportunidades que ofrece a la educación rural. (Santamaría, R.; 2015a).

3.1.2. Evaluación en enseñanzas no universitarias, reválidas, rendición de cuentas

Partido Popular. Fortalecerá la autonomía de los centros, que irá acompañada de "sistemas de evaluación y gestión eficiente" de los recursos.

PSOE. Promoverá una "evaluación sistemática y global" de la educación. Derogará o paralizará las normas reguladoras de las evaluaciones externas.

Podemos. Cita varias veces la evaluación para las universidades, pero no para el sistema educativo no universitario.

Ciudadanos. Dirección más profesional y que sea clave en la elección del profesorado que llega a los centros y que rinda cuentas de su actividad. Propone la creación de un cuerpo de subinspectores para que se ocupen de labores burocráticas y así los inspectores de educación del Estado puedan dedicarse a evaluar la calidad de la enseñanza. Proponen una evaluación periódica y transparente de los docentes y que los padres también puedan evaluar a los centros en competencias no cognitivas.

Sólo 3 partidos plantean que hay que hacer evaluación de la educación no universitaria (PP, PSOE y Ciudadanos) para mejorar el servicio educativo.

Resulta curioso que el PSOE proponga derogar las normas sobre evaluaciones externas cuando con la LOE de 2006 se reintrodujo efectivamente la práctica las evaluaciones externas en los centros escolares que se realizaban en la España de los 70 (Santamaría, R. 2012b).

Me sorprende que los partidos más escorados a la izquierda no quieren saber los resultados educativos de los centros (no exclusivamente académicos y cognitivos) para mejorar la calidad del sistema educativo público poniendo las medidas necesarias donde más lo necesiten, porque como indica Gil Flores (2013) en *Medición del nivel socioeconómico familiar en el alumnado de educación primaria*, la detección de situaciones de desventaja es el primer paso para intentar paliar desde la escuela los efectos negativos que la situación socioeconómica tiene en el rendimiento escolar y contribuir de ese modo a suavizar los obstáculos a una igualdad de oportunidades real en nuestro sistema educativo (confer Santamaría, R.; 2015b) visibilizando de nuevo la escuela rural y dotando el sistema de mayor transparencia (Santamaría, R.; 2015c, 2015d).

Respecto de los partidos que defienden más vehementemente la evaluación externa como rendición de cuentas hay que recordarles que otro objetivo de la evaluación externa es el conocimiento de la realidad para aplicar medidas compensatorias a los que más lo requieren (zonas deprimidas) o están discriminados (zonas rurales).

3.1.3. Formación Profesional

Podemos. Propone una FP "realmente gratuita en todos los niveles". Ampliará la oferta pública y también los recursos, con especial atención al mundo RURAL. Regulará aspectos docentes y laborales en los convenios de formación para que las empresas "asuman su responsabilidad social" y el alumnado obtenga una remuneración adecuada. Suspenderá la actual FP dual hasta tener "otro diseño".

Hay que aplaudir al único partido que cita la FP en el medio rural, que requiere una especial atención con mayor oferta y más recursos. Cabe recalcar la propuesta de FP gratuita en todos los niveles. No obstante, adolece de propuestas concretas para la potenciación de la FP en el medio rural como clave de futuro y desarrollo (Santamaría, R.; 2012a).

Cabría matizar, no obstante, que el empeño en responsabilizar a las empresas en la FP parte de modelos productivos, formativos y de empleo bastante ajenos a la realidad rural española (y no rural) con multitud de pequeñas empresas, casi de subsistencia y en ocasiones con personal poco cualificado, lo que dificulta la implantación de modalidades de FP dual, en alternancia o parcial.

Las empresas deben implicarse en la formación de aprendices, pero si tienen muy poco personal o con baja cualificación habrá que valorar qué pueden aportar al sistema formativo, cómo y a cambio de qué contraprestaciones. Si en el medio rural hay pocas empresas que puedan acoger alumnado se le está forzando a estudiar en otras zonas y puede potenciar más emigración.

3.1.4. Ámbito RURAL

Partido Popular. Desarrollará programas de formación en materia de alfabetización digital y empoderamiento de las mujeres RURALES.

PSOE. Elaborará un Plan de Cooperación Territorial específico de apoyo a la escuela RURAL en el seno de la Conferencia Sectorial.

Unidad Popular. Asegurar el presupuesto necesario para equiparar las condiciones de la escuela RURAL con las de la escuela urbana.

Podemos. Recuperará, "con carácter urgente", las ratios para abrir (5) y cerrar (3) escuelas en el mundo RURAL.

PP no cita la escuela, pero sí la formación de adultos, necesaria.

PSOE ofrece un plan específico de apoyo a la escuela rural, que ha sido solicitado por el Consejo Escolar del Estado en reiteradas ocasiones.

Izquierda Unida-Unidad Popular parece considerar la escuela rural de calidad inferior a la urbana, con la cual se la quiere equiparar como si esta última fuera modelo a seguir, cuando es todo lo contrario. Este preconceito subyace en todas las leyes educativas desde hace 25 años, con gobiernos del PSOE y del PP.

La escuela rural, por sus condiciones, puede ofrecer una educación más individualizada y personalizadora que la de grandes urbes, en contacto con la naturaleza y arraigada al medio, innovadora por necesidad, inclusiva e integradora de todos sus miembros... y puede ser un modelo educativo a seguir por escuelas de otros entornos.

Podemos hace referencia a las ratios que el Consejo del Medio Rural no se atrevió a definir en 2010 cuando se estaba diseñando el Programa Nacional de Desarrollo Rural Sostenible 2010-2014.

Algunos citan la necesidad de la escuela rural como factor de fijación de la población (como si ésto fuera un objetivo educativo) pero ninguno de los partidos se refiere a las funciones de la escuela:

“Escuela rural es aquel centro educativo -de cualquier nivel- que ubicado en el medio rural -con los aspectos demográficos, geográficos y socioculturales que ésto implica- intenta promover la innovación educativa y el desarrollo de la comunidad rural a la que sirve. Es una escuela en positivo -aunque exigente con las deficiencias no subsanadas-, escuela de esperanza -basada en la autoestima del propio sujeto y de su medio- y de autoafirmación -por el esfuerzo individual y común-.

En definitiva, escuela rural es la escuela que integrada en un espacio rural lucha por un futuro digno para el medio y la comunidad que la acoge. Todos los centros docentes ubicados en el mundo rural que no se plantean su función positiva para este medio no deben ser considerados escuelas rurales, sino escuelas desruralizadoras.” (Santamaría, R., 1996, 231)

Conclusiones:

- 1) Todos los partidos olvidan que la escuela rural puede ser modelo educativo y que tiene un papel fundamental en el desarrollo de las personas y de las comunidades rurales.
- 2) Es fundamental que el Plan de Escuela Rural se ponga en marcha.
- 3) Ningún partido hace referencia a la creciente desigualdad interautonómica que generan las leyes educativas y de desarrollo rural, que en demasiados artículos sugieren en lugar de ordenar a las administraciones autonómicas por lo que cada autonomía puede desarrollar la propuesta de una manera particular y diferente de las otras.
- 4) No obsante hay que celebrar que casi todos los partidos se refieran a la educación en el medio rural para su mejora y el servicio a la comunidad rural.

3.2. DATOS OBTENDIOS DE LOS PROGRAMAS Y COMPARACIÓN RTVE

Tabla de resultados con los datos generales obtenidos de los programas y RTVE.

	PP		PSOE		IU-UP		Podemos	Ciudadanos	CiU	Esquerra	EAJ-PNV	
	RTVE	Progr	RTVE	Progr	RTVE	Progr	RTVE	Progr	RTVE	RTVE	RTVE	
Empleo						6		1				
Economía				2								
Mujeres		3	1		1						1	
Igualdad						1						
Jóvenes			1		1							
Mayores			1	2								
Discapacidad-Dependencia		1		1								
Participación-Administración		1		3								
Salud-deporte							1					
Educación				3		1		2		1		
Vivienda		1		1								
Cultura		1		2								
Seguridad		1										
Energía				1								
Rural-Medio ambiente	1	9	3	38	3	16	4	6	10		2	4
Infraestructuras		1		4				1				
Total	1	18	6	57	5	24	4	11	10	0	3	5

Fuentes: Programas electorales y RTVE.

Se observa que:

- el partido que más se refiere a rural es PSOE (57) seguido de IU-UP (24), PP (18), Podemos (11) y Ciudadanos (10);
- el partido que más dispersión ofrece en distintos ámbitos referencias a rural es el PSOE (10) seguido por PP (8), Podemos (5), IU-UP (4), EAJ-UPV y Esquerra (2), Ciudadanos (1) y CiU (0);
- el partido que más referencias tiene en desarrollo rural-medio ambiente es PSOE (38), seguido de IU-UP (16), Ciudadanos (10), PP (9), Podemos (6), EAJ-UPV (4), Esquerra (2) y CiU (0);
- el partido que más referencias a rural ha propuesto en educación es PSOE (3), seguido de Podemos (2) e IU-UP y Esquerra (1), PP, Ciudadanos y CiU no han formulado propuestas específicas para la educación en el medio rural.

A continuación referimos citas de los distintos programas que nos han parecido interesantes por su relación con educación y desarrollo rural. En algunos casos se repite lo ya indicado antes, pero consideramos necesario ubicar correctamente las citas, indicando la página entre paréntesis.

3.2.1. Programa de CIUDADANOS

10 ref a RURAL

“. Considerar las características de España: envejecimiento y despoblación de las zonas rurales.

- . recortar la brecha digital rural/urbano
- . homogeización de programas de desarrollo rural en España,
- . Fomentar la formación para la dignificación y profesionalización del empleo agrario.
- . Vincular programas de desarrollo rural a la innovación.
- . Fomentar políticas de bienestar para evitar la despoblación, proporcionando los necesarios servicios (sanitarios, educativos, etc.) y mejorando las infraestructuras agrarias, para reforzar la cohesión social y la igualdad de oportunidades en el mundo rural que eviten el despoblamiento.” (pp. 67-68)

3.2.2. Programa de IZQUIERDA UNIDA- UNIDAD POPULAR

24 ref rural

Medio rural:

“Potenciar la enseñanza pública en el medio **rural**, fomentando la atención educativa en el entorno del educando como mecanismo para contribuir a fijar población en la zona **rural** y evitar contribuir a su despoblamiento.” (p. 139)

Educación:

“- **Recuperación y reforzamiento de la investigación en temas socioeconómicos**, con especial énfasis en los objetivos dirigidos al estudio de los fenómenos de marginación y exclusión social, emigración, consecuencias sociales del aumento de la desigualdad, el paro y la precariedad laboral. Evaluación del impacto social de las políticas de reducción del gasto público y de desregulación de las condiciones de trabajo. Evaluación del impacto de las tecnologías generadas sobre el empleo, la calidad de vida y el medio ambiente.

[...] - **Inclusión de la cohesión como criterio político relevante** en los procesos de selección de prioridades y evaluación de las propuestas, con especial énfasis en resolver los problemas de la sociedad en las regiones menos desarrolladas.” (p. 172)

Agricultura:

“El desarrollo de la producción agrícola y las oportunidades de empleo deberían constituir el criterio central del desarrollo rural, con la aplicación de políticas basadas en el sector,

apoyando la biodiversidad agrícola y el empleo rural, especialmente para jóvenes y mujeres.” (P. 269)

3.2.3. Propuestas de PODEMOS 35 ref rural, pero sólo 11 en el texto.

“- Recuperación con carácter urgente las ratios para abrir y cerrar escuelas dentro del mundo **rural**: 5 para abrirlas y 3 para cerrarlas.” (p. 40)

“- Ampliación la oferta de Formación Profesional en la red de Centros Públicos con una planificación que responda a las demandas del mercado laboral y al ámbito territorial, sobre todo en el mundo **rural**, con dotación suficiente de recursos humanos y materiales, con el fin de mejorar los niveles de educación y la cualificación de la población,” (p. 42)

“[*Pondremos*] definitivamente en marcha la Ley de Desarrollo Sostenible del medio **rural**, de forma que se pueda asegurar la discriminación positiva para aquellas comarcas con mayor despoblación y mayores carencias de infraestructuras. Procuraremos que las unidades de gobierno de ámbito comarcal (municipios unificados o mancomunados) queden adecuadamente dotadas con los recursos necesarios para autogestionar los servicios básicos en su territorio y participar en el control de las acciones que en el mismo realiza la administración de las CCAA y AGE.” (p. 92)

3.2.4. Programa del Partido Popular (PP) 18 ref. RURAL

“17. Promoveremos una Ley marco de Desarrollo **Rural**, con especial atención a los jóvenes, estableciendo mecanismos que faciliten el acceso a la tierra.

18. Trabajaremos para extender la banda ancha en el medio **rural**, con el fin de contribuir a diversificar la actividad y generar nuevas oportunidades complementarias de negocio y empleo en el ámbito **rural**.

19. Apoyaremos la puesta en marcha de los Programas de Desarrollo **Rural**, tanto el nacional como los autonómicos, dando prioridad a las medidas para la incorporación de 15.000 jóvenes al campo español, en los próximos 7 años, y a la diversificación económica del medio **rural**.

20. Elaboraremos el Estatuto del joven emprendedor agroalimentario, en apoyo del rejuvenecimiento del sector y de la puesta en marcha de iniciativas de jóvenes empresarios.

21. Desarrollaremos las medidas contempladas en el Plan para la promoción de las Mujeres en el Medio **Rural**, 2015-2018. En particular, las destinadas a promover el empleo, el emprendimiento y la participación en los órganos de decisión.” (p. 56)

3.2.5. Programa del Partido Socialista Obrero Español (PSOE) 57 ref. RURAL

Educación:

“• Promover la igualdad de oportunidades para el aprendizaje en todas las enseñanzas independientemente del lugar de residencia, situación personal, sociocultural y económica, para lo que habrá que garantizar la excelencia en todos y cada uno de los centros educativos públicos y dedicar una especial atención al medio **rural** y aquellos situados en zonas de desventaja social.

• Elaborar un Plan de Cooperación Territorial específico apoyo a la escuela **rural** en el seno de la Conferencia Sectorial, con la colaboración de los Ayuntamientos, en el que se analice los recursos necesarios, la formación específica del profesorado, los servicios complementarios y con especial atención las necesidades de transporte y apoyo material al alumnado. (p.9)

Formación Profesional

• Modificar la actual Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional para consolidar un Sistema Integrado de Formación Profesional

que permita la obtención tanto de títulos de Formación Profesional como de Certificados de Profesionalidad, así como para mejorar la conexión de los distintos grados, dando respuesta a las especificidades del medio **rural**. (p. 13)

Desarrollo Rural

“- Es necesario comprometerse para aumentar el reconocimiento y el prestigio de las actividades del sector primario, favoreciendo que la juventud se incorporen a estos sectores con la misma ilusión que en otros ámbitos y no como factores de fracaso escolar o por falta de capacidad para llevar a cabo otro tipo de actividades.

- Fortalecer las redes, los mecanismos de comunicación, y los foros de difusión y puesta en valor.

- Se procederá a catalogar en el territorio español aquellas zonas que se consideren prioritarias a efectos de lucha contra la despoblación y éxodo juvenil. En esta línea impulsaremos la creación de una Zona de Inversión Territorial Integrada (ITI) que incluya las provincias de Soria, Cuenca y Teruel, dando continuidad territorial por el corredor de Guadalajara (Sigüenza, Alcolea y Sierra Molina) y por Zaragoza (Calatayud, Daroca) y a través de Cuenca la Manchuela albaceteña Sierra de Alcaraz y Sierra del Segura.

- Evaluar, de cara a su mantenimiento, los Planes Especiales aprobados en las anteriores legislaturas para Soria, Teruel, Jaén y el Noroeste de España y establecer criterios objetivos para la elaboración de nuevos planes.” (pp. 156-157)

Destacar aquí el olvido de otras zonas rurales prioritarias (interior de la Comunidad Valenciana, algunas de Cataluña, Andalucía, Extremadura, Galicia...), pese a reconocer la necesidad de reformular la clasificación de zonas rurales.

3.2.6. Programa de Unidad, Progreso y Democracia (UpyD) 3 ref. RURAL

Es el partido que en su programa tiene menos referencias a RURAL (sólo 3).

No hay apartado de Desarrollo rural, pero sí uno breve del sector agropecuario y uno bastante amplio sobre Educación en el que proponen Pacto de Estado por la Educación, evaluaciones externas...

Desarrollan su programa en bloques temáticos ordenados y formulan 385 propuestas de la que descatamos dos:

“**138**. Incentivar la incorporación de jóvenes a la actividad rural para frenar el abandono de tierras productivas. Favorecer la formación profesional continuada y de calidad para los jóvenes agricultores,” (p. 25)

“**271**. La equidad educativa debe garantizar la igualdad de condiciones y oportunidades del acceso de los niños a la educación: libros de texto, material escolar, atención, transporte y alimentación adecuadas para todos (incluyendo comedores escolares), garantizados por las administraciones públicas.” (p.47)

Conclusiones:

1) Cuando se analizan los programas electorales encontramos más cantidad de referencias a desarrollo rural, educación, formación, desigualdad y otros temas que pueden transferirse a educación y escuela rural en todos los partidos que en cualquier comparativa.

2) La búsqueda de “rural” supone grandes limitaciones del trabajo, pero permite una rápida aproximación.

3) Se sugiere un estudio más detallado de otros ámbitos: economía, equidad, medio ambiente, gobierno, municipio o administración local... donde seguramente también encontraríamos referencias aplicables directamente al medio rural.

3.3. COMPARATIVA DE PROGRAMAS REALIZADA POR RTVE

EDUCACIÓN

PP (Partido Popular)	<p>Construir una verdadera sociedad de oportunidades, sobre la base del mérito y el trabajo y en el que la educación sea un factor de progreso para todos.</p>	PSOE (Partido Socialista Obrero Español)	<p>Garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación. Oferta de educación infantil que atienda a todas las familias que lo soliciten. Acceso gratuito a los libros escolares, mediante préstamo o cheque-libro. Programas contra el fracaso escolar. Acciones para mejorar el conocimiento de idiomas, en especial el inglés. Apertura de centros escolares para facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar. Creación de un Proyecto de Ciudad Educadora con la participación de entidades vecinales, educativas, culturales y empresariales. Planes de mejora para el uso de tecnologías de la información.</p>
IU (Izquierda Unida)	<p>Defensa a ultranza de un sistema público de enseñanza laico, pluralista y democrático. Ampliación de la red pública de escuelas infantiles hasta cubrir en cada municipio la demanda del ciclo de 0 a 3 años. Plan municipal de medidas específicas para favorecer el éxito escolar, dando apoyo a alumnos con dificultades. Desarrollo de programas municipales para la mejora de la convivencia escolar y de prevención del 'bulling'. Apertura de los centros a su entorno fuera del horario escolar. Plan integral de FP. Creación de centros de Educación de Personas Adultas. Asegurar la oferta municipal en Escuelas de Música e Idiomas.</p>	CiU (Convergencia i Unio)	<p>Impulsar los centros de gestión municipal (jardines de infancia, escuelas de música). Impulsar centros derivados de la cooperación municipal vía convenio con el departamento de educación: EOI, escuelas de adultos. Asesoramiento de los jóvenes y de las familias de información y asesoramiento sobre temas educativos, laborales y de ocio. Participar en la programación de las escuelas</p>
Esquerra	<p>Potenciar el "instituto escuela" como centro público en el que se imparte la educación primaria y secundaria. Creación de oficinas municipales educación para velar por una escolarización más equilibrada en la que los centros concertados asuman mayores cuotas de compromiso social. Potenciar la Formación Profesional atendiendo al tejido productivo de los municipios. Potenciar las pequeñas escuelas RURALES. Se propone que los centros escolares abran del 1 de septiembre al 31 de julio.</p>	EAJ-PNV	<p>Promoción de la educación y la formación. Impulso de la formación de idiomas y nuevas tecnologías. Puesta en marcha de programas de refuerzo socio-educativo para prevenir el fracaso escolar. Mejora de bibliotecas públicas. Fomento de la lectura.</p>
PP (Partido Popular)	<p>Fomentar la ampliación de la cobertura de la televisión digital terrestre, la telefonía móvil y de internet de banda ancha en las zonas RURALES. Fomento de la participación de los mayores en actividades asociativas, culturales, deportivas de ocio y solidarias. Fomento de las oportunidades económicas para mujeres y</p>	PSOE (Partido Socialista Obrero Español)	<p>RURAL Adecuar los modelos de prestación de los servicios públicos a las zonas RURALES. Disminución de la brecha digital entre zonas RURALES y urbanas. Refuerzo en el acceso a las tecnologías de la información e infraestructuras de telecomunicaciones. Refuerzo de la atención primaria haciendo hincapié en la telemedicina. Garantía en el</p>

IU (Izquierda Unida)	<p>jóvenes en el ámbito RURAL. Plan de seguridad RURAL para luchar contra los robos en explotaciones agropecuarias con mapas de delincuencia, penas más duras por hurtos y despliegue de la Guardia Civil.</p> <p>Impulsar pueblos más habitables mediante la promoción del mundo RURAL. Generar un mundo RURAL productivo mediante una estrategia marco del territorio. Desarrollar políticas activas para asegurar la viabilidad de la agricultura y ganadería basadas en el modelo de la explotación familiar sostenible, mejorando la calidad de vida en el medio RURAL, manteniéndolo vivo. Promoción de la formación ocupacional agraria para los sectores de mujeres en el ámbito RURAL. Impulsar el sector primario como sector estratégico desde el punto de vista económico, ambiental y sobre todo territorial basado en una producción de calidad y en una transformación excelente que aporte valor añadido a los productos. Proteger las actividades agrarias y ganaderas frente a la presión urbanística de los nuevos usos urbanos. Velar por el mantenimiento de la calidad del patrimonio cultural y natural. Mantener y recuperar la red de caminos RURALES tradicionales. Potenciar las escuelas RURALES.</p>	CiU (Convergencia i Unió)	<p>acceso a la educación compensando los déficits de alejamiento de centros. Especial atención a las mujeres que trabajan en el ámbito RURAL.</p>
Esquerra	<p>Impulsar el sector primario como sector estratégico desde el punto de vista económico, ambiental y sobre todo territorial basado en una producción de calidad y en una transformación excelente que aporte valor añadido a los productos. Proteger las actividades agrarias y ganaderas frente a la presión urbanística de los nuevos usos urbanos. Velar por el mantenimiento de la calidad del patrimonio cultural y natural. Mantener y recuperar la red de caminos RURALES tradicionales. Potenciar las escuelas RURALES.</p>	EAJ-PNV	<p>Trabajar desde los ayuntamientos para potenciar las explotaciones agrícolas y ganaderas. Trabajar para hacer posible que se viva de la tierra para que no se abandone el campo. Incentivar la incorporación de jóvenes al sector primario. Fomentar el cooperativismo. Facilitar los trámites administrativos para la modernización. Combatir aumento de precios piensos, combustibles</p> <p>Especial atención a las zonas RURALES en la gestión del suelo y en la protección del entorno RURAL y paisajístico. Atención especial a las mujeres que trabajan en el mundo RURAL. Apoyo especial a la economía de pequeños municipios RURALES. Mejorar las infraestructuras. Reducción/eliminación de la brecha digital.</p>

En esta comparativa encontramos que sólo Esquerra cita el medio rural en el tema de Educación: “Potenciar la Formación Profesional atendiendo al tejido productivo de los municipios. Potenciar las pequeñas escuelas RURALES”, aunque hay otras interesantes:

- potenciar el instituto-escuela que acoja alumnos de primaria y secundaria;
- fomentar la colaboración municipal en educación y servicios a los menores...

En cambio, en el tema Desarrollo Rural, aunque sólo Esquerra reitera la “potenciación de las escuelas rurales” y el PSOE cita la “Garantía en el acceso a la educación compensando los déficits de alejamiento de centros.”, se encuentran varias propuestas, algunas comunes, que pueden ser útiles:

- lucha contra el fracaso escolar y mejora de resultados
- fomento de oportunidades y formación para jóvenes y mujeres, así como la formación profesional en medio rural
- acceso a internet, TIC y disminución de la brecha digital
- mejorar la calidad de vida en los pequeños pueblos y en el medio rural.“

Conclusión: Las comparativas realizadas por otros ayudan y vemos que de todos se puede aprovechar algo.

No obstante, a veces estas comparaciones distorsionan la búsqueda porque se hacen con otros criterios. Así por ejemplo la referencia a PACTO NACIONAL DE EDUCACIÓN o PROGRAMA NACIONAL DE ESCUELA RURAL no aparecen aquí y si se han citado en los programas electorales o en la comparación de temas educativos realizada por 20minutos.

4.- CONCLUSIONES

- 1) Aunque es positivo que haya referencias la medio rural, las referencias a educación rural son generalmente escasas. no hay muchas novedades que no se hubieran dicho en otros momentos. (Santamaría, R.; 2015f)
- 2) Hay algunas aportaciones educativas novedosas: cantidades mínima para abrir y cerrar unidades en zona rural, potenciar las escuelas rurales, instituto-escuela que permite la escolarización en el mismo centro público alumnado de primaria y secundaria...
- 3) Importa destacar la propuesta de un Plan Nacional de Escuela Rural, que debería estar incluido en el Pacto de Estado y nueva ley que propugnan los 6 partidos estatales.
- 4) El tema rural si ha sido considerado en los programas y especialmente importante es la necesidad de revisar los Planes de Desarrollo Rural, incluyendo en los mismos la educación y formación profesional.
- 5) La iniciativa "Del campo a las Urnas" de la *Plataforma Rural* puede haber tenido algún efecto en los programas, pero no lo sabemos. Lo que sí es cierto es que se han respondido pocas preguntas de las que se formularon en escuelarural.net y se anima a los lectores a buscar las respuestas o exigir las a los gobernantes que surjan de las elecciones del 20-12-15 (Santamaría, R.; 2015e)

5.- BIBLIOGRAFÍA:

CADENA SER :

<<http://cadenaser.com/especiales/elecciones-generales/los-programas-tema-a-tema/>. >
[consultado el 16-12-15]

CIUDADANOS: Resumen Elecciones 20-12-15

<<http://cadenaser.com/especiales/elecciones-generales/los-programas-tema-a-tema/pdf/programa-electoral-ciudadanos.pdf>> [consultado el 15-12-15]

CIUDADANOS: Programa Electoral Elecciones 20-12-15

<<https://www.ciudadanos-cs.org/var/public/sections/page-programa-electoral-20d/programa-electoral.pdf>> [consultado el 17-12-15]

IZQUIERDA UNIDAD-UNIDAD POPULAR: Programa Electoral Elecciones 20-12-15

<<http://cadenaser.com/especiales/elecciones-generales/los-programas-tema-a-tema/pdf/programa-electoral-iu.pdf>> [consultado el 16-12-15]

PODEMOS: Propuestas Elecciones 20-12-15

<<http://cadenaser.com/especiales/elecciones-generales/los-programas-tema-a-tema/pdf/programa-electoral-podemos.pdf>> consultado el 16-12-15]

PP: Programa Electoral Elecciones 20-12-15

<<http://www.pp.es/sites/default/files/documentos/programa2015.pdf>> [consultado el 16-12-15]

PSOE: Programa Electoral Elecciones 20-12-15

<<http://cadenaser.com/especiales/elecciones-generales/los-programas-tema-a-tema/pdf/programa-electoral-psoe.pdf>> consultado el 16-12-15]

RTVE

<<http://www.rtve.es/noticias/elecciones/autonomicas-municipales/programas-electorales/partidos-politicos/>> [consultado el 16-12-15]

Santamaría Luna, Rogeli (1996): *La escuela rural entre 1970 y 1990. Zona del río Villahermosa* ((Tesis Doctoral defendida el 30-10-1996) Universitat Jaume I. Castelló, (Col. Micromagna.

[microfichas, 1998;web 2012:](#)

Santamaría Luna, Rogeli (2012a): *Tu escuela, clave para el medio rural en cambio. I Encuentro de Formación Profesional en el Medio Rural. Almagro, 17 y 18 de mayo de 2012.* FP Empresa. <<http://escuelarural.net/tu-escuela-clave-para-el-medio>> [Consultada 1-3-15]

Santamaría Luna, Rogeli (2012b): Inspección de Educación y Escuela Rural. Contra el mito del bajo rendimiento de la escuela rural. Visión histórica 1972-2012. *Avances en Supervisión Educativa. Revista de la Asociación de Inspectores de Educación de España.* 17. Noviembre 2012. 1-29
<http://www.adide.org/revista/images/stories/revista17/ase17_mono04.pdf> [Consultada 1-3-15]

Santamaría Luna, Rogeli (2014): “La Escuela Rural en La LOMCE: Oportunidades y Amenazas” . *Supervisión* 21. nº 33, julio 2014. 17 pp. <http://www.usie.es/SUPERVISION21/2014_33/SP%202133ART_ESC_RURAL.pdf> [Consultada 12-2-15]

Santamaría Luna, Rogeli (2015a): “La escuela rural entre la LOGSE y la LOMCE: oportunidades y amenazas” en *Educa Nova*, núm. 5, marzo 2015. 105-150. (versión digitalizada en escuelarural.net)
<<http://www.escuelarural.net/IMG/pdf/-2.pdf>> [Consultada 17-11-15]

Santamaría Luna, Rogeli (2015b): *Visibilización de la educación rural en las evaluaciones externas Blog Educalab.* Instituto Nacional de Evaluación Educativa INEE. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Madrid. 7-5-15
<<http://blog.educalab.es/inee/2015/05/07/visibilizacion-de-la-educacion-rural-en-las-evaluaciones-externas/>> [Consultada 1-5-15]

Santamaría Luna, Rogeli (2015c): “Evaluaciones externas en la LOMCE ¿Ejercicio de transparencia en la educación rural?” en *Avances en supervisión educativa*, n.º 23. junio 2015. ISSN: 1885-0286
<http://www.adide.org/revista/images/stories/revista23/ase_23_16_santamaria.pdf> [Consultada 11-12-15]

Santamaría Luna, Rogeli (2015d): “Escuela rural y evaluaciones externas” en *Forum Aragón. Revista digital del Fórum Europeo de Administradores de la Educación de Aragón sobre organización y gestión educativa.* Número 16 Año V noviembre 2015. Zaragoza. ISSN 2174-1077. La revista se encuentra alojada en la página <<http://feae.eu/cc.aa-feae/aragon>> [Consultada 11-12-15]

Santamaría Luna, Rogeli (2015e): “La escuela rural entre la LOGSE y la LOMCE. Oportunidades y amenazas”. <<http://www.escuelarural.net/la-escuela-rural-entre-la-logse-y/>> [Consultada 17-11-15]

Santamaría Luna, Rogeli (2015f): “Del campo a las urnas 2” en escuelarural.net
<<http://www.escuelarural.net/del-campo-a-las-urnas-2>> [Consultada 11-12-15]

20minutos.es

<<http://www.20minutos.es/noticia/2624477/0/elecciones-generales-20d/comparativa-programas/educacion/>> [consultado el 16-12-15]

UPyD: Programa Electoral Elecciones 20-12-15 [consultado el 18-12-15]

<http://upyd2015.es/wp-content/uploads/2015/12/Programa_UPYD_Elecciones_Generales_2015.pdf>