Educación Primaria 3º

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES
relacionados con las competencias

• Escuela de Sahún • CRA Alta Ribagorza •

Alumna/o:	
Curso:	Maestra/o:

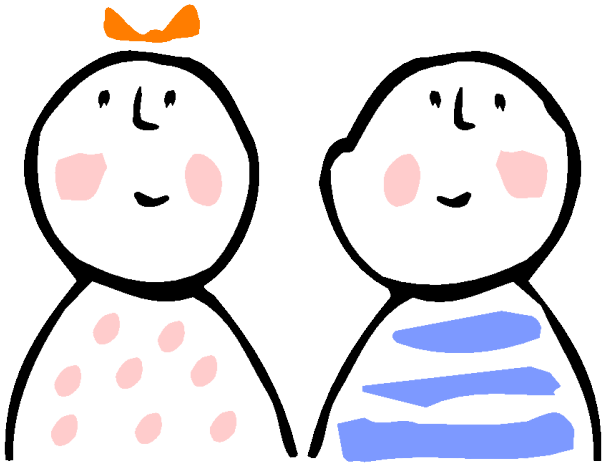
ASIGNATURAS:

- Ciencias de la Naturaleza
  - B.1. Iniciación a la actividad científica
  - B.2. El ser humano y la salud
  - B.3. Los seres vivos
  - B.4. Materia y energía
  - B.5. La tecnología, objetos y máquinas
- Ciencias Sociales
  - B.1. Contenidos comunes
  - B.2. El mundo en el que vivimos
  - B.3. Vivir en sociedad
  - B.4. Las huellas del tiempo
- Lengua Castellana y Literatura
  - B.1. Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar
  - B.2. Comunicación escrita: Leer
  - B.3. Comunicación escrita: Escribir
  - B.4. Conocimiento de la lengua
  - B.5. Educación literaria
- Matemáticas
  - B.1. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas
  - B.2. Números
  - B.3. Medida
  - B.4. Geometría
  - B.5. Estadística y probabilidad
- Valores Sociales y Cívicos
  - B.1. La identidad y la dignidad de la persona
  - B.2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales
  - B.3. La convivencia y los valores sociales
- Educación Artística - Plástica
  - B.1. Educación audiovisual
  - B.2. Expresión artística
  - B.3. Dibujo geométrico

COMPETENCIAS:

CCL: Competencia en Comunicación Lingüística
CMCT: Competencia Matemática y competencias básicas en Ciencia y Tecnología
CD: Competencia Digital
CAA: Competencia para Aprender a Aprender
CSC: Competencias Sociales y Cívicas
CIEE: Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor
CCEC: Conciencia y Expresiones Culturales

~ * ~



~ * ~

Este documento puede utilizarse:

- Como simple recordatorio de los criterios de evaluación, de los estándares de aprendizaje y de las competencias que señala el currículo aragonés para este nivel, así como de los mínimos de cada centro (la columna está en blanco para señalarlos con una X).

- Como Guía de observación/Cuadernillo de registro de cada niña o niño aprovechando las celdas para anotar en ellas la valoración de cada uno de los ítems con valores del 1 al 5 donde 1 se podría corresponder con Necesita mejorar, 2 con Suficiente, 3 con Bien, 4 con Muy Bien y 5 con Excelente o como mejor te aclares. La idea es automatizarlo en una hoja de cálculo cuando sea posible ;-)

Se ha elaborado partiendo de los materiales del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón que puedes encontrar en:
http://www.educaragon.org/HTML/carga_html.asp?id_submenu=52

~ * ~

Ciencias de la Naturaleza

	COMP	MÍN	T1	T2	T3
B.1. Iniciación a la actividad científica					
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3. Busca y selecciona información sobre hechos naturales de su localidad; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular, microscopio…) y consultando documentos escritos, imágenes y gráficos; lo comunica oralmente y, de manera guiada, por escrito.	CCL CMCT				
1.3.1, 1.3.2. Expone oralmente, de forma guiada, experiencias y tareas utilizando con claridad, orden y adecuación el vocabulario específico trabajado.	CMCT CCL				
1.4.4. 1.4.5. 1.5.1. 1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, experiencias, tareas sencillas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos…; comunicando los resultados y presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia.	CMCT CSC				
1.4.6. Conoce, cuida y utiliza los instrumentos y materiales de manera responsable y segura.	CSC				
1.4.4, 1.4.5, 1.5.1, 1.5.2., Realiza, de forma individual o en equipo, experiencias, tareas sencillas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos…; comunicando los resultados y presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia.	CMCT CSC				
		MEDIA			
B.2. El ser humano y la salud					
2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor) y nutrición (aparatos respiratorio, digestivo…).	CMCT				
2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4 Conoce, identifica y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades en otros ámbitos.	CSC CMCT				
2.3.12. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas.	CAA				
		MEDIA			
B.3. Los seres vivos					
3.1.1. Identifica las diferencias básicas entre seres vivos y seres inertes.	CMCT				
3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4. Observa, directa e indirectamente, conoce e identifica las características y clasifica los seres vivos de Aragón.	CMCT				
3.3.5. Identifica, con ayuda del docente, diferentes hábitats de los seres vivos de su entorno.	CMCT				
		MEDIA			
B.4. Materia y energía					
4.1.1. Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color, capacidad de disolución, peso/masa…	CMCT				
4.5.6. Realiza experiencias de forma guiada sobre el cambio de estado (sólido-líquido-gaseoso).	CMCT				
		MEDIA			
B.5. La tecnología, objetos y máquinas					
5.1.1. Identifica diferentes máquinas ubicadas en su localidad.	CMCT				
5.2.1. Construye alguna estructura sencilla con piezas.	CIEE				
		MEDIA			
MEDIA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA					

Ciencias Sociales

	COMP	MÍN	T1	T2	T3
B.1. Contenidos comunes					
1.1.1. Selecciona y organiza información concreta y relevante, en una situación dada, con apoyo del profesor comunicándolo oralmente y/o por escrito.	CCL CAA				
1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (internet) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados en el aula.	CD				
1.3.1. Realiza con responsabilidad y esfuerzo las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	CIEE				
1.3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área.	CCL				
1.4.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda y organización de textos de carácter social, en situaciones de aula.	CAA CSC				
1.5.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos en equipo, adoptando conductas responsables en situación de aula.	CSC				
1.5.2. Participa en actividades de grupo y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático (respetar turno y opinión, escuchar al otro y argumentar).	CSC				
1.6.1. Aprecia la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos conocidos sobre la base de los valores democráticos.	CSC				
1.7.1. Colabora de una manera eficiente en la vida social del aula y se inicia en el uso de estrategias para resolver conflictos en situaciones de trabajo en grupo.	CSC				
1.7.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en su entorno más cercano.	CSC				
1.8.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos en situaciones de trabajo de grupo y asamblea.	CSC				

	COMP	MÍN	T1	T2	T3
1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen participativo en las actividades propuestas.	CIEE				
1.9.2. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y aprende a tomar decisiones personales con ayuda del adulto	CIEE				
1.10.1. Desarrolla actitudes de colaboración y de trabajo en equipo, escucha y respeta las ideas de los compañeros y reacciona con apertura ante ellas en el aula.	CSC				
		MEDIA			
B.2. El mundo en el que vivimos					
2.2.1. Sitúa y ordena los planetas según su proximidad o lejanía al Sol y la Luna, nombrándolos en una representación gráfica.	CMCT CCL				
2.3.1. Describe de forma oral el movimiento de traslación terrestre apoyándose en una imagen y asocia las estaciones como consecuencia de la traslación, las diferencia, fija su duración y las relaciona con las actividades de su vida en diferentes momentos del año.	CCL				
2.3.2. Describe de forma oral el movimiento de rotación terrestre apoyándose en una imagen y explica la sucesión del día y la noche como consecuencia de la rotación, fija su duración y los relaciona con actividades de su vida cotidiana.	CCL CMCT				
2.5.1. Examina y diferencia distintas representaciones de la Tierra, mapas y globos terráqueos.	CCL				
2.6.1. Interpreta planos sencillos identificando signos convencionales, en papel o soporte digital.	CMCT				
2.8.1. Define atmósfera, explica sus principales características y su estructura, por ejemplo con un esquema o mapa conceptual.	CCL				
2.8.2. Comprende y valora cómo la atmósfera protege a la Tierra y realiza una sencilla investigación sobre los principales tipos de contaminación atmosférica.	CCL				
2.9.1 Describe de forma oral o escrita qué es el tiempo atmosférico enumerando los fenómenos que lo determinan.	CCL				
2.12.2. Asocia los estados del agua a sus cambios en la naturaleza y explica, de forma oral o escrita, por ejemplo utilizando un esquema o mapa conceptual, el ciclo del agua observando una imagen dada del mismo.	CCL				
2.14.1 Explica qué es un paisaje, identifica en imágenes los principales elementos de cada paisaje.	CCL				
2.15.1. Localiza y sitúa en un mapa u otros recursos interactivos los principales elementos del relieve de Aragón.	CMCT				
2.15.2. Localiza en un mapa u otros recursos interactivos los ríos de Aragón.	CMCT				
2.17.1. Inventa el listado de características de un paisaje ideal con las características del paisaje humanizado de su localidad, contrastando en el grupo la viabilidad de cada alternativa presentada.	CSC CCL				
		MEDIA			
B.3. Vivir en sociedad					
3.1.1. Define qué es localidad y describe las costumbres, forma de vida y organización social de la suya, describiendo de manera elemental el funcionamiento de las instituciones y algunas responsabilidades y tareas de las mismas.	CSC				
3.2.1. Relaciona ayuntamiento con el gobierno de su localidad, sabe quiénes lo forman, cómo se eligen a las personas para el cargo y qué servicios de la localidad organizan (por ejemplo, con un organizador gráfico).	CSC				
3.3.1. Conoce las distintas formas de organización del territorio próximo y lo muestra sintetizando las nociones fundamentales que definen un municipio y ayuntamiento y explicando las funciones que realizan mediante un organigrama.	CCL				
3.4.1. Investiga sobre algunos edificios, obras de arte o manifestaciones culturales de su localidad con diferentes fuentes, reconociendo las señas de identidad de la misma.	CCEC				
3.9.1. Investiga el origen de diferente productos elaborados mostrados en clase hasta llegar al producto natural de procedencia y su origen: agricultura, ganadería, pesca o minería a través de diferentes fuentes: internet, libros, revistas…	CCL CD				
3.10.1. Señala la procedencia de algunos productos alimenticios de la vida diaria identificando el origen investigando en diferentes fuentes y describiendo los trabajos que se han llevado a cabo desde su origen hasta su vida cotidiana, valorando la importancia de todos los trabajos para contribuir al bien común.	CAA				
3.10.2. Clasifica las acciones asociadas a los procesos de producción, manipulación, distribución y venta, por ejemplo con un organizador gráfico.	CCL				
3.14.1. Investiga con diferentes medios (internet, entrevista a trabajadores cercanos, un texto escrito…) una empresa cercana y establece el sector al que pertenece, el producto, el tamaño y otras características básicas.	CCL				
3.15.1. Explica normas básicas de circulación y algunas consecuencias de su incumplimiento de manera oral /escrita.	CCL				
3.15.2. Respeta las señales se tráfico y las normas de circulación como peatones, por ejemplo en excursiones, salidas…	CSC				
		MEDIA			
B.4. Las huellas del tiempo					
4.2.1. Demuestra la comprensión de los conceptos presente, pasado y futuro en su expresión oral o escrita utilizando de forma adecuada los verbos.	CCL				
4.2.2. Ordena temporalmente y describe imágenes u objetos de la localidad en la que vive con ayuda de las tecnologías de la información.	CMCT				
4.3.1 Realiza transformaciones sencillas de medidas de tiempo para adquirir el concepto de duración, por ejemplo en la medida del tiempo de su localidad, colegio…con una línea del tiempo.	CMCT				
4.4.1. Compara y contrasta la evolución: cambios alimentarios, de vestimentas, herramientas, arquitectónicos, comerciales entre diferente periodos de la historia de Aragón, por ejemplo con un organizador gráfico.	CSC				
4.5.1 Muestra un comportamiento adecuado cuando visita un museo o un edificio antiguo.	CSC				
		MEDIA			
		MEDIA DE CIENCIAS SOCIALES			

Lengua Castellana y Literatura

	COMP	MÍN	T1	T2	T3
B.1. Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar.					
1.1.2. Expresa sus ideas y las trasmite con claridad, con sentido y progresiva corrección.	CCL				
1.1.3. Escucha las intervenciones de los compañeros (postura adecuada, contacto visual, atención) mostrando sentimientos por los sentimientos de los demás.	CSC				
1.2.1. Reconoce y emplea conscientemente recursos lingüísticos (entonación, tono de voz, ritmo del discurso, ampliación del vocabulario y estructura de la oración) y no lingüísticos (gestual y corporal) para comunicarse en las interacciones orales.	CCL				
1.3.2.Expresa sus propias ideas con el vocabulario adecuado y el orden necesario para cumplir el objetivo de la intención comunicativa.	CCL				
1.4.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual (avisos, horarios, instrucciones, normas...) realizando actividades relacionadas con los mismos (preguntas, resumen, opinión...)	CCL				
1.5.1. Utiliza en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad.	CCL				
1.5.2. Se inicia de forma autónoma en el manejo de distintos recursos (diccionario, internet…) para ampliar su vocabulario.	CAA				
1.6.1. Identifica el tema del texto	CCL				
1.6.2. Obtiene las principales ideas de un texto	CCL				
1.6.3. Extrae las ideas principales de un texto.	CCL				
1.8.2. Responde de forma correcta a preguntas concernientes al texto oral.	CCL				
1.9.1. Reproduce textos orales sencillos y breves imitando modelos narrativos, descriptivos, instructivos, informativos…	CCL				
		MEDIA			
B.2. Comunicación escrita: Leer					
2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.	CCL				
2.1.2. Descodifica las palabras propias de su edad y aplica los signos de puntuación (Por ejemplo: punto, coma)	CCL				
2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica con ayuda del profesor las ideas principales de los textos leídos en voz alta.	CCL				
2.4.1. Identifica las partes de la estructura organizativa de textos sencillos.	CCL				
2.4.4. Elabora esquemas y mapas conceptuales sencillos con ayuda del profesor.	CCL				
2.5.1. Interpreta el título de un texto y algunas ilustraciones con pautas establecidas.	CCL				
2.5.2. Reconoce con ayuda del profesor las palabras clave.	CCL				
2.7.1. Usa diferentes fuentes bibliográficas para obtener datos e información.	CAA				
2.10.1. Utiliza la biblioteca aplicando las normas de funcionamiento con orden y responsabilidad.	CAA				
		MEDIA			
B.3. Comunicación escrita: Escribir					
3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: notas, diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, imitando textos modelo.	CCL CD				
3.1.2. Escribe textos usando el vocabulario adecuado, organizando las ideas con claridad, secuenciando temporalmente el escrito, manteniendo una cohesión básica y respetando normas gramaticales y ortográficas imitando, textos modelo.	CCL				
3.2.1. Elabora textos breves propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar a partir de textos facilitados, recogiendo las ideas fundamentales.	CCL				
3.2.2. Aplica los signos de puntuación y ortografía básica exceptuando la aplicación de las reglas de acentuación.	CCL				
3.4.3. Elabora trabajos breves siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda, selección y organización de la información de textos de carácter científico, geográfico o histórico.	CAA				
3.6.1. Expresa, por escrito brevemente, ideas y opiniones.	CCL				
3.7.1. Se inicia en la planificación y redacción de textos breves siguiendo unos pasos: planificación, redacción. Determina con antelación cómo será el texto y su extensión. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos.	CCL CIEE				
		MEDIA			
B.4. Conocimiento de la lengua					
4.1.2. Conjuga con corrección formas verbales en pasado, presente y futuro y las usa en sus producciones escritas.	CCL				
4.3.2. Identifica la acepción correcta de la palabra desconocida según la situación que le ofrece el texto oral o escrito.	CCL				
4.4.1. Distingue las características que definen a las diferentes clases de palabras (sustantivo, verbo, adjetivo, pronombre, determinante)	CCL				
4.4.2. Identifica correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita con unas normas previamente establecidas.	CCL				
		MEDIA			
B.5. Educación literaria					
5.3.1. Conoce las características propias de los textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, adivinanzas...), los distingue al escucharlos o leerlos y los valora recomendándolos a sus compañeros o dando su opinión. .	CCL CCEC				

	COMP	MÍN	T1	T2	T3
5.4.1. Reproduce textos literarios sencillos (cuentos, poemas, canciones...) a partir de pautas o modelos dados buscando el fomento de la creatividad.	CCL				
		MEDIA			
MEDIA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA					

Matemáticas

	COMP	MÍN	T1	T2	T3
B.1. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas					
1.1.1. Comunica verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos del entorno escolar, familiar y de la vida cotidiana.	CCL CMCT				
1.2.2. Utiliza estrategias básicas (experimentación, exploración, analogía, organización, codificación, división de un problema en partes…), y procesos de razonamiento siguiendo un orden en el trabajo y los pasos y procedimientos necesarios en la resolución de problemas del entorno escolar, familiar y de la vida cotidiana.	CMCT CAA				
1.2.3. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana, revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba la coherencia de las soluciones en el contexto de la situación y analiza de forma cooperativa otras estrategias de resolución.	CAA				
1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos geométricos y funcionales del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana (numeración de los portales en las calles, series numéricas, cenefas, grecas, mandalas…, la relación entre las medidas del lado de un cuadrado y el valor de su perímetro…) y de aplicación a los automatismos de cálculo (construcción de las tablas de multiplicar…) identificando semejanzas y diferencias.	CMCT				
1.4.2. Inventa nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.	CAA CIEE				
1.6.1. Practica algunas características del método científico en el tratamiento de situaciones problemáticas del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana, siendo ordenado, y organizado en el registro de sus observaciones, datos y anotaciones, y la expresión de los procesos y resultados.	CMCT CAA				
1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, estrategias personales de autocorrección, y espíritu de superación.	CAA				
1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana valorando su conveniencia por su sencillez y utilidad.	CMCT CIEE				
		MEDIA			
B.2. Números					
2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, hasta la decena de millar interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	CMCT				
2.2.1. Identifica y nombra números ordinales del 1º al 30º en situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana.	CMCT				
2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta la decena de millar considerando el valor de posición de cada una de sus cifras.	CMCT				
2.2.4. Ordena números naturales hasta la decena de millar.	CMCT				
2.5.3. Estima y comprueba la coherencia del resultado de un problema mediante diferentes estrategias (cálculo mental y tanteo).	CMCT CAA				
2.6.1. Realiza sumas, restas y multiplicaciones con números naturales hasta la decena de millar.	CMCT				
2.8.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación de números naturales hasta la decena de millar en la resolución de problemas de situaciones cotidianas.	CAA				
2.8.3. Construye series numéricas (hasta la decena de mil), ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, a partir de cualquier número y de cadencias 5 a partir de múltiplos de 5.	CMCT				
2.8.12. Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos simples relativos a la suma, resta, multiplicación y división por una cifra, explicando de forma oral el procedimiento seguido.	CAA				
2.8.13. Estima el resultado de un cálculo valorando la respuesta en situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.	CMCT				
2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta la decena de millar aplicando operaciones de suma, resta y multiplicación.	CMCT				
2.9.2. Explica el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones.	CAA				
		MEDIA			
B.3. Medida					
3.1.1. Conoce las unidades más usuales del Sistema Métrico Decimal: longitud (km, m y cm), capacidad (l y ml) peso/masa (t, kg y g) en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.	CMCT				
3.2.2. Mide longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana utilizando instrumentos convencionales (regla, balanza, litro…) y no convencionales expresando el resultado en la unidad más adecuada en función del instrumento elegido.	CMCT				
3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa obtenidas en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.	CMCT				
3.4.2. Explica de forma oral los procesos seguidos en la medición y tratamiento de longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.	CCL				
3.5.2. Conoce equivalencias entre horas-minutos y minutos-segundos utilizándolas en situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.	CMCT				
3.5.3. Conoce y utiliza el reloj analógico y digital.	CMCT				

	COMP	MÍN	T1	T2	T3
3.5.4. Resuelve problemas relacionados con el entorno escolar y la vida cotidiana utilizando las medidas temporales.	CMCT				
3.7.1. Utiliza para resolver problemas en situaciones reales o figuradas del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas (diez, veinte y cincuenta céntimos, euro y dos euros) y billetes (cinco, diez, veinte, cincuenta y cien euros) del sistema monetario de la Unión Europea.	CMCT				
3.8.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud, masa, tiempo y moneda.	CMCT				
3.8.2. Explica el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones.	CAA				
		MEDIA			
B.4. Geometría					
4.1.1. Identifica posiciones relativas de rectas y circunferencias en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.	CMCT				
4.1.2. Identifica ángulos rectos, agudos y obtusos en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.	CMCT				
4.1.3. Describe posiciones y movimientos en el entorno escolar y la vida cotidiana indicando la situación, giros y distancias…	CCL CMCT				
4.2.1. Identifica y diferencia en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana cuadrados, rectángulos, triángulos equiláteros e isósceles describiéndolos en función de las características de sus lados.	CMCT				
4.2.2. Reproduce y dibuja formas rectangulares, triangulares utilizando la regla, la escuadra el cartabón.	CAA				
4.3.1. Calcula el perímetro de triángulos y paralelogramos presentes en el entorno escolar a partir de la medición de sus lados.	CMCT				
4.4.4. Dibuja en pauta cuadriculada figuras planas a partir de otras describiendo aspectos concretos del resultado (número de lados, tamaño,…), comparándolo con objetos del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.	CMCT CAA				
4.6.2. Realiza un recorrido en el entorno escolar a partir de un croquis o un mapa describiendo en un momento dado la posición y movimientos realizados utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad).	CCL				
4.7.1. Resuelve problemas geométricos relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición.	CMCT				
4.7.2. Explica el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones.	CAA				
		MEDIA			
B.5. Estadística y probabilidad					
5.1.1. Recoge datos relativos entorno escolar, familiar y la vida cotidiana y los registra en tablas de doble entrada, diagramas de barra y pictogramas.	CMCT				
5.2.1. Recoge, ordena y clasifica datos, en función de un criterio dado, relativos al entorno escolar, familiar y la vida cotidiana expresando el resultado mediante tablas de doble entrada diagramas de barras, circulares…	CMCT				
5.2.3. Interpreta datos en tablas de doble entrada o en gráficos muy sencillos (diagramas de barras y circulares) sobre situaciones del escolar, familiar y la vida cotidiana	CMCT				
5.5.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana planteados a partir de tablas de doble entrada o gráficos sencillos (diagrama de barras, sectores…).	CMCT				
5.5.2. Explica el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones.	CAA				
		MEDIA			
MEDIA DE MATEMÁTICAS					

Valores Sociales y Cívicos

	COMP	MÍN	T1	T2	T3
B.1. La identidad y la dignidad de la persona					
1.1.1, 1.1.3. Identifica el valor del respeto y la dignidad personal y da muestras de ellos.	CSC				
1.2.1. Participa en actividades grupales y cooperativas para la consecución de objetivos.	CSC				
1.2.3. Muestra una actitud de compromiso en la ejecución de las responsabilidades asignadas.	CSC				
1.3.2. Identifica problemas sociales presentes en el ámbito escolar.	CIEE				
1.4.1. Identifica y verbaliza rasgos característicos de su personalidad.	CCL				
1.5.1. Identifica y verbaliza sus pensamientos con ayuda.	CAA				
1.5.6. Reconoce sentimientos, necesidades y derechos en sí mismo y en los demás con ayuda del docente en las situaciones de grupo.	CSC				
		MEDIA			
B.2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales					
2.1.2, 2.1.3. Identifica distintos elementos trabajados en el aula de la comunicación verbal y no verbal en relación con los sentimientos más habituales y los pone en práctica en sus intervenciones.	CCL				
2.2.1, 2.2.2, 2.1.4. Dialoga sobre un tema dado escuchando con atención a la persona que está hablando y exponiendo su opinión de forma respetuosa.	CCL				

	COMP	MÍN	T1	T2	T3
2.6.2. Manifiesta habilidades sociales en sus interacciones en el aula.	CSC				
2.6.3. Conoce y utiliza recursos para hacer equipo.	CSC				
2.7.3. Identifica las cualidades de sus compañeros y emite cumplidos.	CSC				
2.9.1. Forma parte activa en las dinámicas de grupo.	CSC				
		MEDIA			
B.3. La convivencia y los valores sociales					
3.1.2. Desarrolla tareas sencillas en colaboración con otros compañeros de forma pautada.	CSC				
3.2.3. Conoce y cumple las reglas la mayoría de las veces del trabajo en equipo.	CSC				
3.2.4. Desempeña adecuadamente su rol en el trabajo cooperativo en las tareas planteadas.	CSC				
3.4.1, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5. Conoce las normas elementales de la relación y convivencia en el entorno escolar, su importancia y participa en su elaboración y ejecución con ayuda del docente	CSC CIEE				
3.7.1. Conoce y respeta sus derechos y deberes del centro con ayuda del docente.	CSC				
3.12.1, 3.12.2, 3.12.3. Reconoce los derechos básicos del niño y es capaz de exponer la importancia de los mismos.	CSC				
3.14.3. Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.	CSC				
3.15.1. Analiza con ayuda del docente la igualdad de derechos y responsabilidades entre niños y niñas	CSC				
3.20.2, 3.20.3. Participa de forma autónoma en iniciativas planteadas en el contexto educativo para el uso adecuado de los bienes naturales exponiendo los motivos para su conservación.	CIEE				
3.21.1. Explica las consecuencias de la intervención humana en su entorno más cercano.	CSC				
3.26.2, 3.26.3. Identifica las principales causas de los accidentes de tráfico y sus principales consecuencias, con ayuda del adulto y las Tecnologías de la Información y Comunicación.	CSC				
		MEDIA			
MEDIA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS					

Educación Artística - Plástica

	COMP	MÍN	T1	T2	T3
B.1. Educación audiovisual					
1.1.1. Distingue entre imágenes fijas y en movimiento de su entorno y aplica los conocimientos adquiridos en sus propias creaciones .con ayuda del profesor.	CCEC				
1.2.5. Elabora carteles con diversas informaciones considerando los conceptos de tamaño y proporción y añadiendo textos sencillos en los mismos.	CCL CD				
1.2.8. Dibuja la figura humana respetando las proporciones y expresando acciones y movimientos sencillos.	CCEC CMCT				
		MEDIA			
B.2. Expresión artística					
2.1.1. Realiza composiciones sobre su entorno más cercano con distintos tipos de línea: curva, recta, horizontal, vertical, oblicua, ondulada, quebrada.	CAA CCEC				
2.2.1. Conoce y aplica las posibilidades expresivas del color, en diferentes soportes y con distintos materiales.	CCL CMCT				
2.2.4. Conoce las cualidades de materiales diversos (textura, dureza, transparencia,…) en la realización de sus propias producciones artísticas.	CMCT CIEE				
2.5.1. Confecciona obras tridimensionales sencillas (móviles, estructuras, volúmenes) con diferentes materiales con ayuda del profesor.	CIEE CCEC				
		MEDIA			
B.3. Dibujo geométrico					
3.1.2. Traza, utilizando la regla, líneas, rectas paralelas y perpendiculares, sobre una cuadrícula.	CMCT				
3.1.6. Aplica el uso del compás para trazar circunferencias.	CMCT				
3.1.9. Continúa series y realiza simetrías y traslaciones sencillas con motivos geométricos utilizando una cuadrícula facilitada.	CMCT				
3.1.11. Observa, reconoce y dibuja conceptos geométricos básicos en elementos del entorno presentes en edificios, mobiliario urbano o señales.	CMCT CIEE				
3.1.13. Realiza dibujos sencillos enmarcados en formas geométricas básicas con ayuda del profesor.	CMCT CIEE				
		MEDIA			
MEDIA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA – PLÁSTICA					

Observaciones: