

5 y 6 de marzo de 2011

PRECIO:

10 euros

Esta actividad ha sido reconocida por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón en virtud del Convenio de colaboración suscrito por esta institución, con fecha 2/10/2000, con 1 crédito de formación permanente (10 horas).

Las inscripciones se pueden hacer en el propio curso o escribiendo a nuestro correo info@evaragon.org y hasta completar el aforo de 40 plazas para la homologación. Pago en CC 20860509170700008508 (preferentemente) llevando resguardo o en en el curso. Ante cualquier duda escribidnos a:

www.evaragon.org

o en

info@evaragon.org

Organiza:

Colaboran:



Escuela de Verano
del Altoaragón



Con la difusión de:



XXIV Jornadas de Invierno



El sistema educativo ante la
coyuntura actual:
tendencias, amenazas, resistencias



Escuela de Verano
del Altoaragón

Se dice, con razón, que la actual crisis económica tiene sus raíces en un pasado histórico de varios siglos de desarrollo capitalista. Cuando hablamos de sus efectos en la educación, es necesario referirse a fenómenos actuales como recortes presupuestarios y bajadas en los sueldos, sí, pero también a cuestiones más amplias, que se vinculan al nacimiento de la *educación de masas*.

Junto a la globalización de la economía, asistimos a la **globalización** de un modelo social en el que la educación es el campo de batalla donde se deciden las relaciones entre cultura y economía. Algunos han hablado de “sociedad del conocimiento”, título inocente que pareciera insinuar que lo que está en juego es el mero modelo de saber y no la economía pura y dura.

En esta relación con la economía y el mercado laboral, la institución escolar se enfrenta a distintos procesos de **privatización** o externalización, directa o encubierta. Pero también a una política educativa subordinada a la rentabilidad, medida a través de evaluaciones externas, que exigen del sistema la satisfacción de unos indicadores de “calidad educativa”.

Ello determina los contenidos curriculares, que se basarán ahora en la adquisición de unas competencias medibles y universales.

Determinará también el trabajo educativo, profesionalizando a los equipos directivos según “nuevos” modelos de gestión, de raigambre **empresarial**; precarizando el trabajo del profesorado, al que se amenaza con una carrera docente relacionada con los indicadores de calidad satisfechos.

Determinará la relación con el alumnado, cuyas desigualdades sociales se van a abstraer para que pueda recibir el correspondiente tratamiento, según los diagnósticos más cientifistas proporcionados por la psicología.

Determinará los procedimientos educativos, ahora auxiliados por unas tecnologías de la comunicación que no sólo constituyen una nueva vía de mercantilización de la Escuela, sino que incrementarán la **homogeneidad** de los materiales curriculares.

En estas circunstancias, hay quien clama por la vuelta a la escuela de toda la vida, con sus contenidos básicos y evidentes; hay quien reclama que se cumplan los objetivos de la LOGSE; hay quien prefiere contemporizar...
¿Qué pensamos nosotros?

5 de marzo.

- de 10:30 a 14 horas.

Horario

Charla. Por Juan Mainer Baqué (Fedicaria) y Javier Gurpegui Vidal (Fedicaria/E.V.A.).

1. El contexto: la educación en el punto de mira del mercado y el Estado capitalistas.
2. Las tendencias y las amenazas: mercantilización y tecnoburocratización 1:
 - 2.1. El currículo de las competencias básicas y las nuevas funciones de la escuela
 - 2.2. La gestión (empresarial) de los centros educativos
 - 2.3. Nuevas tecnologías: un ejemplo del maridaje del mercado y la tecnoburocracia

- de 17 a 20 horas.

Charla. Por Juan Mainer Baqué (Fedicaria) y Javier Gurpegui Vidal (Fedicaria/E.V.A.).

2. Las tendencias y las amenazas: mercantilización y tecnoburocratización (segunda parte):
 - 2.4. Profesores y alumnos: entre la precarización y la infantilización.
3. La crítica de la crítica: espacios y tiempo para resistir y actuar.

6 de marzo.

- de 10 a 13 horas.

Debate y puesta en común de ideas con propuestas para unas líneas comunes.

PLAZAS: 40

LUGAR: CPR de Huesca, situado en c/ Sancho Ramírez, 20.